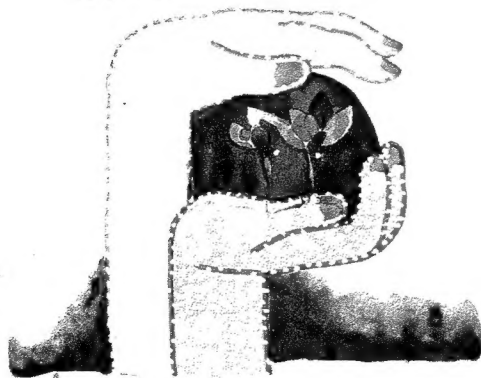


# المواجهة



## طبائع الاستبداد

عبد الرحمن الكواكبي



الشنويز

اهداءات ٢٠٠٢

الشيخ/ محمد العزيز توفيق جاويد

شيخ المترجمين - القاهرة

# المواجهة

عبد الرحمن الكواكبي

طبائع الاستبداد

الننوير



١٩٩٢



## مقدمة

لا خفاء أن السياسة علم واسع جدا ينقسم الى فنون كثيرة ومباحث دقيقة شتى وقلما يوجد انسان يحيط بهذا العلم كما انه قلما يوجد انسان لا يتحرك فيه .

وقد وجد في كل الأمم المتمدنة علماء سياسيون تكلموا في فنون السياسة ومباحثها استطرادا في مدونات التاريخ أو الأخلاق أو الأدب أو الحقوق . ولا نعرف للاقدمين كتباً مخصوصة في السياسة لغير الرومانيين الجمهوريين وانما لبعضهم مؤلفات سياسية أخلاقية ككليلا ودمنة ورسائل غوريغوريوس اليوناني ومحركات سياسية دينية كنهج البلاغة وكتاب الخراج .

واما في القرون المتوسطة فلا تؤثر مؤلفات في هذا الفن لغير علماء الاسلام فهم ألفوا فيه ممزوجا بالأخلاق كالرازي والطوسي والغزالي والعلائي وهي طريقة الفرنس ، وممزوجا بالأدب كالمعري والمتنبي وهي طريقة العرب ، وممزوجا بالتاريخ كابن خلدون وابن بطوطة وهي طريقة المغاربة .

أما المتأخرون من أهل أوربا فقد توسعوا في هذا العلم وألفوا فيه كثيرا وأشبعوه تفصيلا حتى أنهم أقرنوا بعض مباحثه في التأليف بمجلدات ضخمة .

وقد ميزوا مباحثه الى سياسة عمومية وسياسية خارجية وسياسية داخلية وسياسية إدارية وسياسية اقتصادية وسياسية حقوقية الخ ، وقسموا كلا منها الى أبواب شتى وأصول وفروع .

وأما المتأخرون من الشرقيين فقد وجد من الترك كثيرون ألفوا  
فى أكثر مباحثه تأليف مستقلة وممزوجة مثل أحمد جودت باشا  
وكمال بك وسليمان باشا وحسن فهمى باشا .

وأما العرب فقليلون ومقلون والذين يستحقون الذكر منهم  
فيما نعلم رفاعه بك وخير الدين باشا التونسى وأحمد فارس وسليم  
البستاني والمبعوث المدنى . ولكن يظهر لنا الآن أن المحررين  
السياسيين من العرب قد كثروا بدليل ما يظهر من منشوراتهم فى  
الجرائد والمجلات فى مواضع كثيرة . ولهذا لاح لهذا العاجز أن  
أذكر حضراتهم على لسان الجرائد العربية بعبوضوع هو أهم  
المباحث السياسية وقل من طرق بابهم فادعهم الى ميدان  
المسابقة فى خير خدمة ينبرون بها أفكار اخوانهم الشرقيين .  
وينبهونهم لا سيما العرب منهم لما هم عنه غافلون . فيفيدونهم  
بالبحت والتعليم وضرب الأمثال والتحليل ما هو حقيقة « داء الشرق  
ودوائه » .

ونظرا الى مبنى علم السياسة على تعريفه بأنه هو « إدارة  
الشئون المشتركة بمقتضى الحكمة » يكون بالطبع أول مباحث  
السياسة وأهمها « الاستبداد » أى التصرف فى الشئون المشتركة  
بمقتضى الهوى .

وانى أرى أن المتكلم فى هذا البحث عليه أن يلاحظ تعريف  
وتفصيل « ما هو الاستبداد ؟ ما سببه ؟ ما أعراضه ؟ ما تشخيصه ؟  
ما سيره ؟ ما أذاره ؟ ما دوائه ؟ » وكل موضوع من ذلك يتحمل  
تفصيلا كثيرا وبعضه يتحمل سفرا كبيرا .

وهذه المباحث من حيث مجموعها تنطوى على مسائل كثيرة  
أسرد منها بعض الأمهات وهى : ما طبيعة الاستبداد - لماذا يكون

المستبد شديد الخوف - لماذا يستولى الجبن على رعية المستبد -  
ما تأثير الاستبداد على الدين ؟ على العلم - على المجد - على  
المال - على الأخلاق - على الترقى - على التربية - من أهم أعران  
المستبد - هل يتحمل الاستبداد - كيف يمكن التخلص من الاستبداد  
- بماذا ينبغي استبدال الاستبداد - ما هي طبائع الاستبداد •

ثم أتى قبل الخوض فى هذه المسائل الخص النتائج التى  
تستقر عندها أفكار المتكلمين فيها وهى نتائج متحدة المدلول مختلفة  
التعبير على حسب اختلاف المشارب والأنظار فى الباحثين •

فيقول المادى • الداء القوة والدواء المقاومة : ويقول  
السياسى : الداء استعباد البرية والدواء استرداد الحرية •  
ويقول الحكيم : الداء القدرة على الاعتساف والدواء الاقتدار  
على الاستتصاف • ويقول الحقوقي : الداء تغلب السلطة على  
الشريعة والدواء تغليب الشريعة على السلطة • ويقول الريانى :  
الداء مشاركة الله فى الجبروت والدواء توحيد الله حقاً •

هذه أقوال أهل النظر وأما أهل الغرائم - فيقول الابى الداء  
مد الرقاب للسلاسل والدواء الشموخ عن الذل • ويقول الشهم :  
لداء التعالى على الناس باطلا والدواء تذليل المتكبرين • ويقول  
والمتين : الداء وجود الرؤساء بلا زمام والدواء ربطهم بالقيود  
الثقال • ويقول المفادى : الداء حب الحياة والدواء حب الموت •

ما هو الاستبداد ؟ الاستبداد لغة هو اقتصاص المرء على رأى  
نفسه فيما ينبغي الاستشارة فيه •

يراد بالاستبداد عند إطلاقه استبداد الحكومات خاصة  
لأنها هى أقوى العوامل التى جعلت الاتسان أشقى ذوى الحياة  
وأما تحكم رؤساء بعض الأديان وبعض العائلات وبعض الأصناف  
فيوصف بالاستبداد مجازاً أو مع الإضافة •

وفى اصطلاح السياسيين هو تصرف فرد أو جمع فى حقوق قوم بلا خوف تبعه .

وقد تطرق مزيدات على هذا المعنى فيستعملون فى مقام كلمة ( الاستبداد ) كلمات استبعاد . واعتساف . وتسلب . وتحكم . وفى مقابلتها كلمات شرع مصون . وحقوق محترمة . وحس مشترك . وحياة طيبة .

ويستعملون فى مقام صفة ( مستبد ) كلمات حاكم بأمره ، وحاكم مطلق . وظالم . وجبار وفى مقابلة حكومة مستبدة كلمات عادلة . ومسئولة . ومقيدة . ودستورية .

ويستعملون فى مقام صفة ( مستبد عليهم ) كلمات أسرى وإذلاء . ومستصغرين . ومستنبتين (١) وفى مقابلتها محتسبون . وأباة . وأحرار . وأحياء .

هذا تعريف الاستبداد بأسلوب ذكر المرادفات والمقابلات وأما تعريفه بالوصف فهو أن الاستبداد صفة للحكومة المطلقة العنان التى تتصرف فى شئون الرعية كما تشاء بلا خشية حساب ولا عقاب محققين .

ومنشأ الاستبداد أما هو من كون الحكومة غير مكلفة بتطبيق تصرفاتها على شريعة أو على أمثلة أو على إرادة الأمة وهذه حالة الحكومات المطلقة . وأما من كونها مقيدة بنوع من ذلك ولكنها تملك بنفوذها إبطال قوة القيد بما تهوى وهذه حالة أكثر الحكومات التى تسمى نفسها بالمقيدة .

وأشكال الحكومة المستبدة كثيرة ليس هذا البحث محل

---

(١) الاستنبات أو التنبت من اصطلاحات سواس الأفرانج يريدون به الحياة الشبيهة بحياة النبات .



تفصيلها • ويكفى هنا الإشارة الى ان صفة الاستبداد كما تشمل حكومة الحاكم الفرد المطلق الذي تولى الحكم بالغبلة او الوراثة تشمل ايضا الحاكم الفرد المقيد الوارث او المنتخب متى كان غير محاسب ، وكذلك تشمل حكومة الجمع ولو منتخبا لأن الاشتراك فى الراى لا يذفع الاستبداد وانما قد يعدله نوعا وقد يكون احكم وأضر من استبداد الفرد • ويشمل ايضا الحكومة الدستورية المفرقة فيها قوة التشريع عن قوة التنفيذ لأن ذلك ايضا لا يرفع الاستبداد ولا يخففه مالم يكن المنفذون مسئولين لدى المشرعين وهؤلاء مسئولون لدى الأمة التى تعرف أن تراقب وأن تتقاضى الحساب •

وخلاصة ما تقدم ان الحكومة من أى نوع كانت لا تخرج عن وصف الاستبداد مالم تكن تحت المراقبة الشديدة والمحاسبة التى لا تسامح فيها كما جرى فى صدر الاسلام فيما نقم على عثمان بن عفان رضى الله عنه وكما جرى فى عهد هذه الجمهورية الحاضرة فى فرنسا فى مسائل النياشين وينا ما وديفوس •

ومن الأمور المقررة أنه ما من حكومة عادلة تأمن المسئولية والمؤاخذه بسبب من اسباب غفلة الأمة او اغفالها لها الا وتسارع الى التلبس بصفة الاستبداد وبعد أن تتمكن فيه لا تتركه وفى خدمتها شيء من القوانين الهائلتين الموهولتين جهالة الأمة والجنود المنظمة •

ولا يعهد فى تاريخ حكمة من الحكومات المدنية استمرار حكومة مسئولة مدة أكثر من نصف قرن الى غاية قرن ونصف • وما شذ من ذلك سوى الحكومة الحاضرة فى انكلترا والسبب يقطة الانكليز الذين لا يسكرهم انتصاؤ ، ولا يخلهم انكسار • وهذه حضرة الملكة فيكتوريا لو تسنى لها الاستبداد الآن لغنمته

ولو لأجل عشرة أيام من يقية عمرها • ولكن ميهات إن تظفر بغرة  
من قومها تستلم فيها زمام الجيش •

أما الحكومة البدوية التي تتألف رعيّتها كلها أو أكثرها من  
عشائر يقطنون البادية يسهل عليهم الرحيل والتفرق متى مست  
حكومتهم حريتهم وسامتهم ضيما ولم يقروا على الاستنصاف  
فهذه الحكومات قلما اندفعت الى الاستبداد •

واقرب مثال لذلك أهل جزيرة العرب فانهم لا يكادون  
يعرفون الاستبداد من قبل عهد ملوك تبع وحمير وغسان الى الآن  
الا فترات قليلة •

وقد تكلم الحكماء لا سيما المتأخرون في وصف الاستبداد  
ودوائه بجمل بليغة بديعة تصور في الأذهان شقاء الانسان كانها  
تقول له هذا عدوك فانظر ماذا تصنع • ومن هذه الجمل  
قولهم :

« المستبد يتحكم في شئون الناس بإرادته لا بإرادتهم ويحاكمهم  
بهواء لا بشريعتهم ويعلم من نفسه أنه القاصب المعتدى فيضع كعب  
رجله على أفواه الملايين من الناس يسدها عن النطق بالحق  
والنداعى لمطالبته » •

« المستبد عدو الحق عدو الحرية وقاتلها والحق أبو البشر  
والحرية أهم والعوام صبية أيتام نيام لا يعلمون شيئا والعلماء  
هم اخوتهم الراشدون ان ليقظوهم هبوا وان دعوهم لبوا » •

« المستبد يتجاوز الحد لأنه لا يرى حاجزا فلو رأى الظالم  
على جنب المظلوم سيفا لما أقدم على الظلم كما قيل الاستعداد  
للحرب يمنع الحرب » •

• المستبد انسان مستعد بالفطرة للخير. فعلى الرعية أن تكون مستعدة لأن تعرف ما هو الخير وما هو الشر .

مستعدة لأن تقول لا أريد الشر . مستعدة لأن تتبع القول بالعمل على أن مجرد الاستعداد للفعل فعل يكفي شر الاستعداد .

المستبد انسان والانسان اكثر ما يالف الغنم والكلاب . فالمستبد يود أن تكون رعيته كالغنم ذرا وطاعة وكالكلاب تذلا وتعلقا . وعلى الرعية أن تكون كالخيل أن خدمت خدمت وأن ضربت شربت بل عليها أن تعرف مقامها هل خلقت خادمة للمستبد أم هي جاءت به لخدمها فاستخدمها . والرعية العاقلة تقيد وحش الاستبداد بزمام تستमित دون بقاءه في يدها لتأمن من بطشه فان شمع هزت به الزمام وان صال ربطته وفي هذا المقدار كفاية لمعرفة ما هو الاستبداد بالاجمال والمباحث الآتية كافلة بالتفصيل .





## « الاستبداد والدين »

ورد في المقدمة والتعريف بعض إيضاح للمراد من الاستبداد : على أن معرفة طبائع الاستبداد أجمالاً لا تتم إلا باستيفاء الكلام على المباحث التي أشرت إليها ومنها بحث تأثير الاستبداد على الدين وأنى تخيرت أن أتكلم في هذه المواضيع أجمالاً واقتضاباً على أسلوب شبيه بالخطابة فأقول :

قد تضافرت آراء أكثر المحررين السياسيين من الأفرنج على أن الاستبداد السياسي متولد من الاستبداد الديني والبعض القليل منهم يقول أن لم يكن هناك توليد فلا شك أنهما أخوان أو صنوان قويان بينهما رابطة الحاجة على التعاون لتذليل الإنسان . والمشكلة بينهما ظاهرة من أن أحدهما حاكم في عالم القلوب والآخر متحكم في مملكة الأجسام .

والفريقان مصيبان في حكمهم بالنظر إلى أساطير الأولين والقسم التاريخي من التوراة والرسائل المضافة إلى الانجيل . ومخطئون مطلقاً في حق الأقسام التعليمية منها كما هم مخطئون في نظرم أن القرآن جاء باستبداد مؤيد للاستبداد السياسي أو مؤيد به ولعلمهم يعذرون إذا قالوا نحن لا ندرک نقائق القرآن نظراً لخبائثها علينا في طي إشاراته وبلاغته . وإنما نبني نتيجتنا على مقدمات ما نشاهد عليه المسلمون اليوم من استعانة مستبديهم بالدين .

يقول هؤلاء المحررون : ان التعاليم الدينية ومنها الكتب السماوية تدعو البشر الى خشية قوة عظيمة هائلة لا تدرك كنهها العقول تتهدد الانسان بكل مصيبة فى الحياة وعذاب مديد او خالد بعد المات تهديدا ترتعد منه الفرائص فتخور القوى وتندهل منه العقول فتستسلم للخيل والأوهام . ثم تفتح هذه التعاليم ابوابا للنجاة من تلك المخاوف عليها حجاب من البشر هم الاحبار والقسس والمشايخ . ودخوليتها التعظيم الراسب بالقلب والقالب اى تقديم جزية احترام مع ذلة اعتراف أو ثمن غفران أو كفالة الرزق . من بيت المال لأولئك الحجاب الذين بعضهم يحتجزون حتى الأرواح من لقاء ربها ما لم يأخذوا عنها رسوم المرور الى القبور وفدية الخلاص من الاعتراف .

ويقولون ان المستبدين من السياسيين يبنون استبدادهم على اساس من هذا القليل أيضا لانهم يسترهون الناس بالتعالى الشخصى والتشامخ للحسى . ويذلونهم بالقهر والقوة وسلب الأموال حتى يجعلوهم خاضعين لهم عاملين لأجلهم كأنهم خلقوا من جملة الأنعام نصيبهم من الحياة ما يقتضيه حفظ النوع فقط .

ويرون ان هذا التشاكل فى بناء ونتائج الاستبداديين الدينى والسياسى جعلهما فى مثل فرنسا خارج باريس مشتركين فى العمل كأنهما يدان متعاونتان . وجعلهما فى مثل روسيا مشتركين فى الوظيفة كأنهما القلم والقرطاس اذا استعملا فى تسجيل الشقاء على الناس .

ويقرون ان هذا التشاكل بين القوتين ينجز بعوام البشر وهم السواد الأعظم الى التباس الاله المعبود والجبار عليهم واختلاطهما فى مضايق آذنانهم من حيث التشابه فى استحقاق التعظيم والرفعة عن السؤال والمأخذة على الأفعال . بناء عليه لا يرون لأنفسهم حقا فى مراقبة المستبد .

وبعبارة أخرى يجد العوام معبودهم وجبارهم مشتركين في كثير من الحالات والأسماء والصفات وهم هم ليس من شأنهم أن يفرقوا مثلاً بين الفعال المطلق والحاكم بأمره وبين « لا يستل عما يفعل » و « غير مسئول » وبين « المنعم وولى النعم » وبين « جل شأنه » و « جليل الشأن » بناء عليه يعظمون الجبابرة تعظيمهم لله .

وهذه الحال هي التي سهلت في الأمم الغابرة المنحطة دعوى بعض المستبدين الألوهية على مراتب مختلفة حسب استعداد أذهان الرعية حتى يقال أنه ما من مستبد سياسي الا ويتخذ له صفة قدسية يشارك بها الله أو تعطيه مقام ذي علاقة مع الله . ولا أقل من أن يتخذ بطانة من أهل الدين المستبدين يعينونه على ظلم الناس باسم الله .

ويعملون أن قيام المستبدين من أمثال « أبناء داود وقسطنطين » في تأييد نشر الدين بين رعاياهم وانتصار مثل « فيليب الثاني » الأسباني و « هانرى الثامن » الانكليزي للدين حتى بتشكيل مجالس انكليزيون وكالهاكم الفاطمي والسلطين الأعاجم المنتصرين لفلاة الصوفية والبائين التكايا لم يكن ذلك كله الا بقصد الاستعانة بالدين أو بأهل الدين على ظلم الساكنين .

ويحكمون بأن بين الاستبداديين السياسى والدينى مقارنة لمن تنفك متى وجد أحدهما في أمة جر الآخر اليه أو متى زال زال رفيقه وان ضعف أى صلح أحدهما صلح الثاني . وشواهد ذلك كثيرة جدا لا يخلوا منها زمان ولا مكان وكلها تبرهن على أن الدين أقوى تأثيراً من السياسة ويمثلون بالسكسون فان البروتستانتية اثرت في الإصلاح السياسى أكثر من تأثير الحرية السياسية في الإصلاح عند الكاثوليك .

والحاصل أن كل المدققين السياسيين يرون أن السياسة والدين يمشيان متكاتفين ويعتبرون أن إصلاح الدين أسهل من إصلاح الأقوى وأقرب طريقا للإصلاح السياسى .

ويرون أن أول من سهل هذا المسلك حكماء اليونان حيث تحيلوا على ملوكهم المستبدين فى حملهم على قبول الاشتراك فى السياسة بأحيائهم عقدة الاشتراك فى الألوهية أخذوها عن الأشوريين ومزجوها بأساطير المصريين بصورة تخصيص العدالة بآله والحرب بآله والبحار بآله والأمطار بآله الى غير ذلك من التوزيع وجعلوا لآله الآلهة حق النظارة عليهم وحق الترجيع عند وقوع الاختلاف بينهم .

ويعد تمكن هذه العقيدة فى الأذهان بما لبست من سحر البيان سهلا على أولئك الحكماء دفعهم اليها الى مطالبة جبابرتهم بالنزول من مقام الانفراد وبأن تكون ادارة الأرض كادارة السماء فانصاع ملوكهم لذلك مكرهين . وهذه الوسيلة العظمى التى مكنت اليونان أخيرا من اقامة جمهوريات أثينا واسبارطة . وكذلك فعل الرومان . وهذا الأصل لم يزل المثال القديم لأصول توزيع الادارة فى الحكومات الملكية والجمهورية على أنواعها الى هذا العهد .

أما هذه الوسيلة أى التشريك فضلا عن كونها باطلة فى ذاتها نتج عنها أخيرا رد فعل أضر كثيرا . وذلك أنها فتحت للمشعورين من سائر الطبقات بابا واسعا لدعوى شئ من خصائص الألوهية كالصفات القدسية والتصرفات الروحية وكان قبل ذلك لا يتجهج على مثلها غير أفراد من الجبابرة والملامعة هذه المفسدة لطبائع البشر من وجوه كثيرة ليس بحثنا هذا محلها انتشرت وعمت وجندت جيشا عرمرما يخدم المستبدين .



. وقد جاءت التوراة بالنشاط والنظام رافعة عقيدة التشريك في أسباط بني اسرائيل مستبدلة مثلا أسماء الالهة بالملائكة ولكن لم يرض بعض ملوك بني اسرائيل بالتوحيد فاقسده ثم جاء الانجيل بالدعة والحلم مؤيدا ايضا لناموس التوحيد ولكن لم يقو دعائه الأولون على تفهيم تلك الأقوال المنحطة الذين بادروا لقبول النصرانية قيل الأمم المترقية أن الأبوة والنبوة صفتان مجازيتان يعبر بهما عن معنى لا يقبله العقل الا تسليما كمسألة القدر في الاسلامية بل تلقوها منهم بمعنى والد حقيقى لأنهم كانوا قد الفوا الاعتقاد في بعض جيابرتهم أنهم أبناء الله فكبر عليهم في عيسى عليه السلام صفة هي دون مقام أولئك الملوك .

ثم أن النصرانية ما لبثت أن تلبست ثوبا غير ثوبها كما هو شأن سائر الأديان التي سلفتها فتوسعت برسائل بولس ونحوها وصارت تعظم رجال الكهنوت الى درجة اعتقاد النيابة والعصمة وقوة التشريع مما رفض أكثره أخيرا البروتستان أى الراجعون في الأحكام لأصل الانجيل .

ثم جاء الاسلام بالحكمة والعزم هادما للتشريك بالكلية ومحكما لقواعد الحرية السياسية المتوسطة بين الديمقراطية والأريستقراطية فأسس التوحيد . وأظهر للوجود حكومة كحكومة الخلفاء الراشدين التي لم يسمح الزمان بمثال لها بين البشر حتى ولم يخلفهم فيها بين المسلمين انفسهم خلف الا بعض شواذ كعمر بن عبد العزيز والمهتدي العباسي ونور الدين الشهيد .

فان هؤلاء الخلفاء الراشدين فهموا معنى القرآن وعملوا به واتخذوه اماما فأنشأوا حكومة قضت بالتساوى حتى بينهم انفسهم وبين فقراء الأمة في نعيم الحياة وشطفها وأحدثوا في المسلمين عواطف أخوة وروابط هيئة اجتماعية وحالات معيشة

اشتراكية لا تكاد توجد بين اشقاء يعيشون باعالة اب واحد وفى حضانة أم واحدة .

وهذا القرآن الكريم مشحون بتعاليم أمانة الاستبداد و اخفاء العدل والتساوى حتى فى القصص منه . ومن جملتها قول بلقيس ملكة سبا من عرب تبع تخاطب اشراف قومها « يا ايها الملأ افتونى فى امرى ما كنت قاطعة امرا حتى تشهدون » قالوا نحن اولو قوة واولو باس شديد . والأمر اليك فانظرى ماذا تأمرين . قالت أن الملوك اذا دخلوا قرية افسدوها وجعلوا اعزة أهلها اذلة وكذلك يفعلون » .

فهذه القصة تعلم كيف ينبغى أن يستشير الملوك الملأ أى اشراف الرعية وأن لا يقطعوا امرا الا برايهم وأن تحفظ القوة والبأس فى يد الرعية وأن يخصص الملوك بالتفويض ويكرموا بنسبة الأمر اليهم وتعلن شأن الملوك المستبدين واستحقاقهم للمؤاخذه والتقييح .

ومن هذا الباب أيضا ما ورد فى قصة موسى عليه السلام مع فرعون فى قوله تعالى « وقال الملأ من قوم فرعون ان هذا لساحر عليم يريد ان يخرجكم من ارضكم فماذا تأمرون » أى قال الاشراف بعضهم لبعض ماذا رأيكم « قالوا « خطابا لفرعون وهو قرارهم « ارجه واخاه وارسل فى الدائن حاشرين يأتوك بكل ساحر عليم » ثم وصف مذاكرتهم بقوله تعالى « فقتلوا امرهم » أى رأيهم « بينهم واسروا النجوى » أى اقضت مذكراتهم العلنية الى النزاع فاجروا مذاكرة سرية طبق ما يجرى الى الآن فى مجالس الشورى العمومية .

بناء عليه لا مجال لرمى الاسلامية بالاستبداد بعد امثال هذه الايات البينات المفسرات للمراد من قوله تعالى « وشاورهم

فى الأمر « اى فى الشأن وكذلك قوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » اى شأنهم وقوله تعالى « يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم » اى أصحاب الشأن منكم وهم العلماء والرؤساء على ما اتفق عليه أكثر المفسرين •

ويؤيد هذا المعنى قوله تعالى « وما أمر فرعون » اى ما شأنه وحديث « أميرى من الملائكة جبريل » اى مشاورى •

وقد ظهر من هذا ان الاسلامية مؤسسة على اصول الادارة الديمقراطية اى العمومية والشورى الاريستوقراطية اى شورى الأشراف • وقد مضى عهد النبى عليه الصلاة والسلام وعهد الخلفاء الراشدين على هذه الأصول باتم واكمل صورها خصوصا وأنه لا يوجد فى الاسلامية نفوذ دينى مطلقا فى غير مسائل اقامة الدين • هذا الدين الحر السهل السمح الذى رفع الأصر والأغلال وأبادة الميزة والاستبداد • الدين الذى ظلمه الجاهلون فهجروا حكمة القرآن ودفنوها فى قبور الهوان • الدين الذى فقد الأنصار والأبرار والحكماء الأخيار فسطا عليه المستبدون واتخذوه وسيلة لتفريق الكلمة وتقسيم الأمة شيعا وجعلوه آلة لاهوائهم فضيعوه وضيعوا أهله بالتفريع والتوسيع والتشديد والتشويش وادخل ما ليس منه فيه كما فعل أصحاب الأديان السائرة حتى جعلوه ديناً لا يقوى أحد ممن يتوهم أن كل ما دونوه هو منه على القيام بواجباته وأدابه ومزايداته التى صارت تشتبه مراقبتها على العوام والخاص •

وبذلك انفتح على الأمة باب التلوم على النفس واعتقاد التقصير المطلق وأن لا نجاة ولا مخرج ولا امكان لحاسبة النفس وهذه الحال تصغر النفس وتخفت الصوت وتمنع الجسارة على

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر المنوط بها قيام الدين وقيام النظام والعدل .

وهذا الاممال للمراقبة والسيطرة والمواخظة والسؤال اوسع لامراء الاسلام مجال الاستبداد وتجاوز الصدود . وبهذا وذاك ظهر حكم حديث « هلك المتنطعون » اى المتشددون فى الدين وحديث « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليستعملن الله عليكم شراركم فليسومونكم سواء العذاب » والله الملم للمصواب .

وقد جمع بعضهم جملة مما اقتبسه واخذه المسلمون عن غيرهم وليس هو من دينهم فقال :

« اقتبسوا » مقام البابوية وتمثيله . باحترام الأعاضم احترام عبادة . وطاعة الكبراء على العمياء . وضاهوا مقامات البطارقة والكردينالية والشهداء وأسقفية كل بلد . وحاكوا مظاهر القديسين وعجائبهم والدعاة المبشرين وصبرهم . والرهبنة ورؤسائها . وحالة الأديرة وبادريتها . والرهبنة اى التظاهر بالفقر ورسومها . والحمية وتوقيتها . وقلدوا رجال الكهنوت فى مراتبهم وتميزهم فى البستهم وشعورهم . وشاكلوا . مراسم الكنائس وزينتها والبيع واحتفالاتها والترنحات ووزنها والترنمات وأصولها واقامة الكنائس على القبور وشد الرجال لزيارتها . والامراج عليها . والخضوع لديها وتعليق الامال بسكانها . واخذوا التبرك بالاثار كالقدح والحرية والنسكار من احترام الذخيرة وقديسية العكاز وكذلك امرار اليد على الصدر عند ذكر الصالحين من امرارها على الصدر لاشارة التصلب « وانتزعوا » الحقيقة من السر . ووحدت الوجود من السلول . والخلافة من الرسم . والصقيا من تناول القرىان . والمولد من الميلاد . وحفلته من

الآعياد ورفع الأعلام من حمل الصليان • وتعليق الواح الأسماء  
المصدرة بالنداء على الجدران من تعليق الصور والتماثيل •  
والاستفاضة والمراقبة من التوجه بالقلوب انحناء أمام الأصنام •  
« ومنعوا » الاستهداء من نصوص الكتاب والسنة من حظر  
الكهنة الكاثوليك التفهم من الانجيل على غيرهم وسد اليهود باب  
الأخذ من التوراة وتمسكهم بالتلمود « وجاءوا » من الموسية  
باستطلاع الغيب من الفلك وبخشية أوضاع الكراكب وباتخاذ  
اشكالها شعارا واحترام النار ومواقدها « ولفقوا » من الأساطير  
والاسرائيليات أنواعا من القربات وعلوما سموها لذنوب •

ومن تأمل في هذه المقتبسات يجد أكثرها أمهات للاستبداد  
وسلاسل للاستعباد ، وهكذا تقسّد الأديان ويشقى الإنسان  
ولا حول ولا قوة الا بالله •

وكذلك يقال عن مبتدعي النصارى من أن أكثر ما اعتبره  
المتأخرون منهم من الشعائر الدينية حتى مسألة التثليث لا أصل له  
فيما ورد عن نفس المسيح عليه السلام إنما هو مزيادات وترتيبات  
قليلها مبتدع وكثيرها متبع • وقد اكتشف العلماء الأثاريون من  
الصحف والصفائح التي وجدت في نواويس المصريين الأقدمين على  
ماخذ أكثرها • وكذلك وجدوا المزيادات التلمود وبدع الأبحار  
أصولا في الأساطير والآثار والألواح الآشورية وترقوا في التطبيق  
والتنقيح إلى أن وجدوا معظم الخرافات المضافة إلى أصول عامة  
الأديان في الشرق الأدنى مقتبسة من الوضعيات المنسوبة لحكام  
الشرق الأقصى •

والخلاصة أن البدع التي شوهت الإيمان وشوهت الأديان  
تكاد كلها تتسلسل بعضها من بعض وترمى جميعها إلى غرض  
واحد هو المراد الا وهو الاستبداد •

والناظر المدقق في تاريخ الاسلام يجد للمستبدين من الخلفاء والملوك الأولين المنافيين افعالا مريعة في اطفاء نور العلم ويجد انهم طالما ارادوا ان يطفئوا نور الله ولكن ابي الله الا ان يتم نوره فحفظ للمسلمين كتابه الكريم الذي هو شمس العلوم وكنز الحكم من ان تمسه يد التحريف وهي احدى معجزاته لانه قال فيه « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » فما منه المنافقون الا بالتأويل وهذا ايضا من معجزاته لانه اخبر عن ذلك في قوله « فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله » .

واني امثل للمطالعين ما فعله الاستبداد في العلم والاسلام بما حجر على العلماء الحكماء من ان يفسروا قسمي الآلاء والأخلاق من القرآن تفسيراً مدققاً لأنهم كانوا يخافون مخالفة رأي بعض السلف القاصرين في العلم فيكفرون فيقتلون وهذه مصالة ايجاز القرآن وهي اهم مسألة في الدين لم يقدروا ان يوفوها حقها من البحث واقتصروا على ما قاله بعض السلف انها هي فصاحتها ويلاغتها واخباره عن ان الروم من بعد غلبهم سيفلبون .

مع انه لو اطلق للعلماء عنان التدقيق وحرية الرأي والتأليف كما اطلق لأهل التأويل والخرافات لراوا في الوف من آيات القرآن الوف من آيات الاعجاز . لراوا فيه كل يوم آية تتجدد مع الزمان والحديثان تبرهن اعجازه بصدق قوله « ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين » برهان عيان لا مجرد تسليم وايمان .

ومثال ذلك ان العلم كشف في هذه القرون الأخيرة حقائق وطبائع كثيرة تعزى لكاشفيها ومخترعيها من علماء أوروبا

وأمرىكا والمدقق فى القرآن يجد أكثرها ورد التصريح أو التلميح به فى القرآن منذ ثلاثة عشر قرنا وما بقيت مستورة تحت غشاء من الخفاء الا لتكون عند ظهورها معجزة للقرآن شاهدة بأنه كلام رب لا يعلم الغيب سواه وذلك أنهم قد كشفوا أن مادة الكون هى الاثير وقد وصف القرآن بدء التكوين فقال « واستوى الى السماء وهى دخان » •

وكشفوا أن الكائنات فى حركة دائمة دائبة والقرآن يقول « وآية لهم الأرض الميتة احييناها » الى أن يقول « وكل فى فلك يسبحون » •

وحققوا أن الأرض منفقة فى النظام الشمسى والقرآن يقول « أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما » •

وحققوا أن القمر منشق من الأرض والقرآن يقول « أفلا يرون أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها » ويقول « اقتربت الساعة وانشق القمر » •

وحققوا أن طبقات الأرض سبع والقرآن يقول « خلق سبع سموات طباقا ومن الأرض مثلهن » •

وحققوا أنه لولا الجبال لاقتضى الثقل النوعى أن يعتد الأرض أى ترتج فى دورتها والقرآن يقول « والقى فى الأرض رواسى أن تعمد بكم » •

وكشفوا أن التغيير فى التركيب الكيماوى بل والمعنوى ناشئ عن تخالف نسبة المقادير والقرآن يقول « كل عنده بمقدار » •

وكشفوا أن للجمدات حياة قائمة بماء التبلور والقرآن يقول « وجعلنا من الماء كل شيء حي » •

وحققوا أن العالم العضوى ومنه الانسان ترقى من الجمد والقرآن يقول « ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين » •

وكشفوا ناموس اللقاح العام فى النبات والقرآن يقول « خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض » ويقول « فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى » ويقول ( اهتزت وريت وانبتت من كل زوج بهيج » ويقول « ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين » •

وكشفوا طريقة امسك الظل أى التصوير الشمسى والقرآن يقول « ألم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه دليلا » •

وكشفوا تسيير السفن والمركبات بالبخار والكهرباء والقرآن يقول بعد ذكره الدواب والجوارى بالريح « وخلقنا لهم من مثله ما يركبون » •

وكشفوا وجود المكروب وتأثيره الجدرى وغيره من المرض والقرآن يقول « وأرسل عليهم طيرا أبابيل » أى متتابعة مجتمعة « ترميهم بحجارة من سجيل » أى من طين المستنقعات اليابس الى غير ذلك من الآيات الكثيرة المحققة لبعض مكتشفات علم الهيئة والنواميس الطبيعية • وبالقياص على ما تقدم ذكره يقتضى أن كثيرا من آياته سينكشف سرها فى المستقبل فى وقتها المرهون تجديدا لاعجازه ما دام الزمان وما كر الجديدان •





## الاستبداد والعلم

ما أشبه المستبد فى نصيقته الى رعيته بالوصى الخائن القوى على ايدام اغنياء • يتصرف فى اموالهم وانفسهم كما يهوى ماداموا قاصرين فكما انه ليس من صالح الوصى ان يبلغ الايتام رشدهم • كذلك ليس من غير المستبد ان تتنور الرعية بالعلم •

لا يخفى على المستبد ان لا استبعاد ولا اعتساف مالم تكن الرعية حمقاء تخبط فى ظلامه جهل وتيه وعماء • فلو كان المستبد طيرا لكان خفاشا يصطاد هوام العوام فى ظلام الجهل ولو كان وحشا لكان ابن اوى يتلقف دواجن الحواضر فى غشاء الليل •

والعلم قبسة من نور الله وقد خلق الله النور كشافا مبصرا ولادا للحرارة والقوة وجعل العلم مثله وضاحا للخير فضاحا للشر يولد فى النفوس حرارة وفى الرؤوس شهامة •

المستبد لا يخشى علوم اللغة المقومة للسان اذا لم يكن وراء اللسان حكمة حماس تمعد الاولوية او سحر بيان يفل الجيوش لانه يعرف ان الزمان ضنين بان تكد الامهات كثيرا من امثال الكميت وحسان او مونتسكيو وشيلالر •

وكذلك لا يخاف المستبد من العلوم الدينية المتعلقة بالمعاد لاعتقاده انها لا ترفع غباوة ولا تزيل غشاوة وانما يتلهم بها المتهوسون للعلم فاذا نبغ فيهم البعض ونالوا شهرة بين العوام

لا يقدم وسيلة لاستخدامهم فى تأييد أمره بنحو سد افواههم  
بليقيات من فتات مائدة الاستبداد .

نعم ترتعد فرائص المستبد من علوم الحياة مثل الحكمة  
النظرية والفلسفة العقلية وحقوق الأمم وسياسة المدنية والتاريخ  
المفصل والخطابة الأدبية وغيرها من العلوم الممزقة للغيوم المبسقة  
الشموس المحرقة الرؤوس .

ويقال بالاجمال أن المستبد لا يخاف من العلوم كلها بل من  
التي توسع العقول وتعرف الإنسان ما هو الإنسان وما هي حقوقه  
وهل هو مغبون وكيف الطلب وكيف النوال وكيف الحفظ . المستبد  
عاشق للخيانة والعلماء عوانله . المستبد سارق ومخادع والعلماء  
منبهون محذرون وللمستبد أعمال وصوالح لا يفسدها عليه  
الا العلماء .

المستبد كما ييفض العلم لنتائجه ييفضه لذاته لأن للعلم  
سلطانا أقوى من كل سلطان فلا بد للمستبد من أن يستحق نفسه  
كلما وقعت عينه على من هو أرقى منه علما . ولذلك لا يحب  
المستبد أن يرى وجه عالم أنكى فإذا اضطر لمثل الطبيب والمهندس  
يختار المتصاغر المتعلق . وعلى هذه القاعدة بنى ابن خلدون  
قوله « فاز المتعلقون » بل هذه طبيعة فى كل المتكبرين وعليها مبنى  
ثنائهم على كل من يكون مسكينا خاملا لا يرجى لخير ولا لشر .

وينتج مما تقدم أن بين الاستبداد والعلم حربا دائمة وطردا  
مستمرا يسعى العلماء فى نشر العلم ويجتهد المستبد فى اطفاء نوره  
والطرفان يتجاذبان العوام ومن هم العوام ؟ هم أولئك الذين اذا  
جهلوا خافوا واذا خافوا استسلموا . وهم الذين متى علموا قالوا  
ومتى قالوا فعلوا .

العوام هم قوت المستبد وقوته بهم عليهم يصول وبهم على غيرهم يطول . يأسرهم فيهللون لشوكته ويفصب أموالهم فيحمدونه على ابقاء الحياة ويهينهم فيثنون على رفقته ويفرئ بعضهم على بعض فيفتخرون بسياسته وإذا أسرف بأموالهم يقولون عنه انه كريم وإذا قتل ولم يمثل يعتبرونه رحيمًا ويسوقهم الى خطر الموت فيطيعونه حذر التأديب وإن نقم عليهم منهم بعض الاباء قاتلوهم كأنهم بغاة .

والحاصل أن العوام يذبحون أنفسهم بأيديهم بسبب الخوف الناشئ عن الجهل فإذا ارتفع الجهل زال الخوف وانقلب الوضع أي انقلب المستبد رغم طبعه الى وكيل أمين يهاب الحساب ورئيس عادل يخشى الانتقام وأب رحيم يتلذذ بالتصائب .

وحينئذ تنال الأمة حياة رضية هنية . حياة رخاء ونماء ، حياة عز وسعادة . ويكون حظ الرئيس من ذلك رأس الحظوظ بعد أن كان في دور الاستبداد اشقى العباد لأنه كان على الدوام محاطا بالأعداء ملحوظا بالبغضاء غير آمن على حياته طرفة عين .

ولا شك أن خوف المستبد من نقمة رعيته أكثر من خوفهم بأسه لأن خوفه ينشأ عن علم وخوفهم ناشئ عن جهل . وخوفه من انتقام بحق وخوفهم عن توهم التخاذل . وخوفه على فقد حياته وسلطانه وخوفهم على لقيمات من الثبات وعلى وطن بالفن غيره في أيام .

وكلما زاد المستبد ظلما واعتسافا زاد خوفه من رعيته ومن حاشيته وحتى من هواجسه وخيالاته . وكثيرا ما تختم حياة المستبد بالضعيفى القلوب منهم بالجنون .

ومن قواعد المؤرخين المنقذين ان احدهم اذا اراد الموازنة بين  
مستبدين كثيرين وتيمور مثلا يكفي أن يوازن درجة ما كانا عليه  
من التحذر والتحفظ واذا اراد المفاضلة بين عادلين كانوا شروان  
وصلاح الدين يوازن مرتبتي امنهما في قوميتهما \*

لما كانت اكثر البيانات القديمة مؤسسة على مبدئى الخير  
والشر كالنور والظلام والشمس وزحل والعقل والشيطان رأت  
بعض الأمم الغابرة ان اضر شيء على الانسان هو الجهل  
واضر آثار الجهل هو الخوف فعملت هيكلًا مخصصًا للخوف  
يعبّد انقاء لشره \*

قال أحد المحررين السياسيين انى أرى قصر المستبد في كل  
زمان هو هيكل الخوف عينه \* فالملك الجبار هو المعبود  
وأعرانه هم الكهنة ومكتبته هي المذبح المقدس والأقلام هي  
السكاكين وعبارات التعظيم هي الصلوات والناس هم الأسرى الذين  
يقدمون قرابين \*

ويقول أهل النظر في أحوال البشر ان خير ما يستدل به على  
صفة السياسة في الأمم شتآن الملوك وفسامة القصور وعظمية  
الحفلات ومراسم التشريقات \*

يقولون انه كذلك يستدل على عراقة الأمة في الاستبداد أو  
الحرية باستنطاق لغتها هل هي كثيرة الفاظ التعظيم غنية في  
عبارات الخضوع كالفارسية مثلا أم فقيرة في هذا  
الباب كالعربية \*

والخلاصة ان الاستبداد والعلم ضدان متضالبان فكل ادارة  
مستبدة تسعى جهدا في اطفاء نور العلم وحصر الرعية في حاله  
الجهل \* وكذلك بعض العلماء الذين ينبئون في مضايق صفور  
الاستبداد يسعون جهدهم في تنوير افكار الناس \* والغالب ان رجال

الاستبداد يطاردون رجال العلم ويتكلمون بهم فائسعين  
منهم من يتمكن من مهاجرة دياره وهذا سبب ان كل الأنبياء  
العظام عليهم الصلاة والسلام وأكثر العلماء الاعلام والأدباء النبلاء  
تقبلوا في البلاد وماتوا غرباء .

قال المدققون ان اخوف ما يخافه المستبدون الغربيون من العلم  
ان يعرف الناس حقيقة ان الحرية أفضل من الحياة وأن  
يعرفوا النفس وعزها والشرف وعظمته والحقوق وكيف تحفظ  
والظلم وكيف يرفع والانسانية وما هي وظائفها والرحمة وما هي  
لذاتها .

اما المستبدون الشرقيون وخوفهم من العلم فافنتهم هواء  
يرتجف من صولة العلم وكأن أجسامهم من بارود والعلم نار .  
نعم يخافون من العلم حتى من علم الناس معنى كلمة « لا اله  
الا الله » ولماذا كانت أفضل الذكر ولماذا بنى عليها الاسلام .  
بنى الاسلام بل وكافة الأديان على الا اله الا الله ومعنى ذلك انبه  
لا يعبد حقا سواه أى سوى الصانع الأعظم ومعنى العبادة التذلل  
والخضوع فيكون معنى لا اله الا الله « لا يستحق التذلل والخضوع  
شئ غير الله » فهل والحالة هذه يناسب المستبدون ان يعلم عبيدهم  
ذلك ويعملوا بمقتضاه كلا ثم كلا .

حتى ان هذا العلم لا يناسب صغار المستبدون كخدمة الأديان  
الأقوياء أو الأغبياء والآباء الجهلاء والأزواج الحمقاء ورؤساء  
كل الجمعيات الضعيفة . ولهذا ما انتشر نور التوحيد في أمة  
قط الا وتكسرت فيها قيود الأسر ولكن قتل الانسان ما اكفره بنعم  
مولاه وما اظلمه لنفسه وجنسه .



## الاستبداد والمجد

من الحكم البالغة للمتأخرين قولهم « الاستبداد أصل لكل فساد » ومبنى ذلك أن البحث المدقق في أحوال البشر وطبائع الاجتماع كشف أن للاستبداد أثرا سيئا في كل واد .

وقد سبق أن الاستبداد يضغط على العقل فيفسده ويلعب بالدين فيفسده . ويحارب العلم فيفسده . واني الآن أبحث في أنه كيف يغالب الاستبداد المجد فيفسده ويقيم مقامه التمجيد .

المجد هو أحرار المرء . مقام حب واحترام في القلوب . وهو مطلب طبيعي شريف لكل إنسان لا يترفع عنه نبى أو زاهد ولا ينحط عنه نبى أو خامل . للمجد لذة روحية تقارب لذة العبادة عند المتقنين في الله وتعادل لذة العلم عند الحكماء وتربو على لذة امتلاك الأرض مع قمرها عند الأمراء وتزيد على لذة مفاجأة الأثراء عند الفقراء ولذا يزاحم المجد في النفوس منزلة الحياة .

ولذا طالما أشكل على الباحثين أى حرصين أقسى ؟ حرص الحياة أم حرص المجد ؟ والتحقيقة التى عول عليها المتأخرون وميزوا بها تخطيط ابن خلدون هي أن المجد مفضل على الحياة عند الأحرار . وحب الحياة ممتاز على المجد عند الأسراء . وعلى هذه القاعدة يكون أئمة آل البيت عليهم السلام معذرون في القائه بأنفسهم في المهالك لأنهم لما كانوا أحرارا أبرارا يميزون طيعا الموت كراما على حياة ذل ورياء مثل حياة ابن خلدون الذى

خطا امجاد البشر في اقدامهم على الخطا ناسيا تقريره ان  
صباح الطير والوحوش تآبى التماسل في اقفاص الأسر بل وجدت  
فيها طبيعة اختيار الانتحار تخلصا من قيود الذل .

المجد لا ينال الا بنوع من البذل في سبيل الجماعة ويتعبير  
الشرقيين في سبيل الله أو سبيل الدين . ويتعبير الغربيين في سبيل  
الانسانية أو سبيل الوطنية . والمولى تعالى المستحق التعظيم  
لذاته ما طالب عبده بتمجيده الا وقرن الطلب بذكر نعمائه  
عليهم .

وهذا البذل اما بذل مال للنفع العام ويسمى مجد الكرم  
وهو اضعف المجد أو بذل العلم النافع المفيد للجمعية ويسمى  
مجد الفضيلة أو بذل النفس بالتعرض للمشاق والأخطار في سبيل  
نصرة الحق وحفظ النظام ويسمى مجد النبالة . وهذا أعلى  
المجد وهو المراد عند الإطلاق . وهو المجد الذي تتوق اليه النفوس  
الكبيرة وتحن اليه عشاق النبلاء . وكما له من عشاق لمن  
لهم في حبه الشهادة وأكثرهم يكون من مواليد بيوت الشرف  
القائد الذي يتصل اوله بعهد الحرية والعدل أو يكون من نجباء  
بيوت ما انقطعت فيها سلسلة المجاهدين انقطاعا طويلا ومن  
أمثلة المجد قولهم خلق الله للمجد رجلا يستعذبون الموت  
في سبيله .

وهذا « نبرون » سال « آغريين » الشاعر وهو تحت النطع  
من أشقى الناس ؟ فأجابه معرضا به من اذا ذكر الناس  
الاستبداد كان مثالا له في الخيال . وكان « ترابان » العادل اذا  
قُلب سيفا لقائد يقول له هذا سيف الأمة أرجو أن لا اتعدى  
القانون فلا يكون له نصيب في عتقى وخرج قيس من مجلس الوليد  
مفضضا يقول اتريد أن تكون جبارا والله أن تعال الصماليك  
أطول من سيفك . وقيل لأحد الأبياء ما فائدة سعيك غير جلب

الشقاء على نفسك فقال ما أحلى الشقاء فى سبيل تنقيص  
الظالمين . وقال آخر على أن أفى بوظيفتى وما على ضئمان  
القضاء . وقيل لأحد النبلاء لماذا لا تبنى لك دارا فقال ما أصنع  
فيها وأنا المقيم على ظهر الجواد أو فى السجن أو فى القبر - وهذه  
ذات النطاقين « أسماء بنت أبى بكر رضى الله عنها » وهى امرأة  
عجوز تدع ابنها الوحيد بقولها أن كنت على الحق فإذهب وقاتل  
الحجاج حتى تموت .

والحاصل أن المجد هو المجد محبوب للنفس لا تفتأ تسمى  
وراءه وترقى مراقبه وهو ميسر فى عهد العدل لكل انسان على  
حسب استعداد - وممته وينحصر تحصيله فى زمن الاستبداد  
بمقاومة الظلم على حسب الامكان .

ويقابل المجد من حيث ميناء التمجيد وما هو التمجيد ؟  
وماذا يكون التمجيد ؟ التمجيد لفظ هائل المعنى ولهذا أرانى  
أتعثر بالكلام وأتلعثم فى الخطاب لا سيما من حيث أخشى مساس  
احساس بعض المطالعين أن لم يكن من جهة أنفسهم فمن جهة  
أجدادهم الأولين فاناشدتهم الوجدان والحق المهان أن يتجردوا  
دقيقتين من النفس وهواها . ثم هم مثلى ومثلى سائر الجانين  
على الانسانية لا يعدمون تأويلا . واننى أعلل النفس بقبولهم تهوينى  
هذا فانطلق وأقول :

التمجيد خاص بالادارات المستبدة وهو القربى من المستبد  
بالفعل كالأعوان والعمال أو بالقوة كالملقين بحر دوق وبارون  
والمخاطبين بنحو رب العزة ورب الصولة أو الموسمين بالنياشين  
أو المطوقين بالحمائل ويتمتعون بآخر التمجيد هو أن ينال المرء  
جنوة نار من جهنم كبرياء المستبد ليحسرق بها شرف  
الانسانية .



ويتوصيف أجلى هو أن يتقلد الرجل سيفاً من قبل الجبار  
يرهن به على أنه جلد فى دولة الاستبداد أو يعلق على صدره  
وساماً مشعراً بما وراءه من الوجد أنه المستبوع للمعدون أو يتقلد  
بسيور مزركشة تنبئ بأنه صار اقرب الى النساء منه الى الرجال .  
وبعبارة أوضح وأخصر هو أن يصير الانسان مستبداً صغيراً فى  
كنف المستبد الأعظم .

قلت أن التمجيد خاص بالادارات الاستبدادية وذلك لأن  
الحكومة الحرة التى تمثل عواطف الأمة تأبى كل الإباء اخلاء  
التساوى بين الأفراد الا لموجب حقيقى فلا ترفع قدر احد منها  
الا اثناء قيامه فى خدمتها أى الخدمة العمومية كما انها لا تميزه  
بوسام أو تشرفه بلقب الا اعلاناً لخدمة مهمة وفقه الله اليها ويمثل  
هذا يرفع الله الناس بعضهم فوق بعض درجات .

وهذا لقب اللوردية مثلاً عند الانكليز هو من بقايا عهد  
الاستبداد ولكن لا يناله عندهم غالباً الا من يخدم امته خدمة  
عظيمة ويكون من حيث اخلاقه وثروته أهلاً لأن يخدمها خدماً مهمة  
غيرها ومع ذلك لا اعتجار للورد فى نظر الأمة الا ما دامت تقراً فى  
جبهته سطرراً محرراً بقلم الوطنية ويمداد الشهادة ممضى بدمه  
يقسم فيه بشرفه أنه ضمن ناموس الأمة أى قانونها الأساسى  
حفيظ على روحها أى حريتها .

التمجيد لا يكاد يوجد له اثر فى الأمم القديمة الا فى دعوى  
الالهوية وما بمعناها من نفع اناس بالانفاس أو فى دعوى  
الأصلاء نسل الملوك والأمراء وانما نشأ التمجيد فى القرون الوسطى  
وراج سوقه فى القرون الأخيرة الى أن صارت الحرية تفصل ابرانه  
على حسب قوتها وطاقتها .

المتجدون يريدون أن يخدموا العامة وما يخدمون الا  
انفسهم بأنهم اصراراً فى شؤونهم لا يزاح لهم نقاب ولا تصفع

منهم رقاب فيحوجهم هذا المظهر الكائن لتحمل الالماءات والاهانات التي تقع عليهم من قبل المستبد بل للحرص على كتمها بل على اظهار عكسها بل على مقاومة من يدعى خلاقها بل على تغليب افكار الناس في حق المستبد وابعادهم من اعتقاد ان من شأنه الظلم .

وهكذا يكون المتمجدون اعداء للمعدل انصارا للجور وهذا ما يقصده المستبد من ايجاد المتمجدين والاكثر منهم ليمكن بواسطتهم من ان يفرر الأمة على اضرار نفسها تحت اسم منفعتها فيسوقها مثلا لحرب اقتضاها محض الاستبداد فيوهمها أنه يريد نصرة الدين او يصرف بالملايين من اموال الأمة في ملذاته وتأييد استبداده باسم حفظ شرف الأمة وابهة ملكها . او يستخدم الأمة في التنكيل بأعداء ظلمه باسم انهم اعداء لها . او يتصرف في حقوق الملك والأمة كما يشؤء هوام باسم ان ذلك من مقتضى الحكمة والسياسة .

المستبد قد يستمد بعض افراد من ضعاف القلوب الذين هم كبقرة الجنة لا ينطحون ولا يرمعون . يتخذهم كنموذج البائع الفشاش على أنه لا ينتخب العمال والأعوان الا من الاراذل والأسافل ولهذا يقال دولة الاستبداد دولة الأوغاد والحكمة في ذلك أظهر من أن تحتاج الى بيان طويل .

المستبد قد يستمد أيضا بالمناصب والمراتب بعض العقلاء الأمناء اغترارا منه بانهم خبياء ينفعونهم بدعائهم ثم لما يخيب نظره فيهم بعد التجربة يبارر بالتنكيل بهم او يهجرهم ولهذا لا ينال الحظوة عنده الا الجاهل العاجز أو الخبيث الخائن وهنا انبه فكر المطالعين الى ان هذه الفئة اى العقلاء الذين يذوقون عسيلة مجد الحكومة وينشطون لخدمة الأمة ونيل مجد النبالة ثم يضرب على يدهم لمجرد انهم أمناء هي الفئة التي تتكهرب بعداوة الاستبداد

وينادى أفرادها بالاصلاح ، وهذا الانقلاب قد أعيا المستبدين أمره  
لأنهم لا يستغنون عن التجربة ولا يأمنون هذه المغبة . ومن هنا نشأ  
اعتمادهم فى التجربة غالبا على العريقين فى خدمة الاستبداد  
الوارثين من آبائهم واجدادهم الأخلاق المرضية للمستبدين ومن  
هنا ابتدأت فى الأمم نعمة التمدد بالأصالة والانساب .

حيث كان للأصالة مشاكلة قوية للمجد والتمجد رايت  
ان اتكلم عليها قليلا ثم اعود لبحث المستبد وأعوانه المتعبدين  
فاقول :

الأصالة صفة لا تنكر مزاياها من حيث الأميال التى يرثها  
الأبناء من الآباء : ومن حيث القرية التى تكون مستحكمة فى البيت .  
ومن حيث انها تكون مقرونة بشئ من الثروة المعينة على مظاهر  
الرحمة والشهامة : ومن حيث انها مدعاة غالبا للتمثل بالاقران  
مشوقة للتفوق والتميز : ومن حيث تقويتها العلاقة بالامة  
والوطن ، ومن حيث ان اهلها يكونون منظورين دائما فيتحاسون  
نوعا المعائب والنقائص .

وبيوت الأصالة تنقسم الى ثلاثة انواع . بيوت علم وفضيلة  
وبيوت مال وكرم . وبيوت ظلم وامارة . وهذا الأخير هو القسم  
الأكثر عددا والأهم موقعا وهو مطمح نظر المستبد فى الاستعانة  
وموضع ثقته . فلننظر ماذا هو نصيب هذا القسم من تلك  
المزايا .

هل يرث الابن من جده المؤسس لجده أمياله فى العدالة ولم  
توجد . أم يتربى على غير الوفاق الباطل الصائد فيما بين العائلة  
فى بيتهم أم يستخدم الثروة فى غير الملاذ البهيمية والابهة الكاسرة  
لقلوب الفقراء أم يتمثل بغير اقربان السوء المتعلقين المناقلين . أم  
لا يستحق أمته لجلها قدره ومقامه أم يرى لجنابه وطنا

غير مقاعد التحكم • أم يستحي من الناس ومن هم الناس عنده  
غير اشباح فيها ارواح •

وهذه حالة الاكثرين من الاصلاء على انه لا نبخس حق من نال  
منهم حظا من العلم واوتى الحكمة فان هؤلاء وقليل ما هم ينجبون  
نجابة عظيمة عجيبة فكانهم يرثون قوة القلب فيستعملونها في  
الخير لا في الشر ويستفيدون من انفة الكبراء الجسارة على  
العظماء وهكذا تتحول قوة كل المميزات الى فضل فائض وحسب  
شامخ ومنها الحنين الى الوطن واهله والانبئ لمصابه والاقدام  
على العظام وامثال هؤلاء النوابغ النجباء اذا كثروا في امة  
يوشك أن يترقى منهم احاد الى درجة الخوارق فيقودوا اممهم  
الى النجاح والفلاح ولا غرو فان اجتماع نفوذ النسب وقوة  
الحسب يفعلان ولا عجب فعل المستبد العادل اى عنقاء  
مغرب •

ثم ان الاصلاء هم جرثومة البلاء في كل قبيلة ومن كل قبيل  
لان بنى آدم داموا اخوانا متساوين الى أن ميزت الصدفة بعض  
افرادهم بكثرة النسل فنشأت منها القوات العصبية • ونشأ من  
تنازعها تميز افراد على افراد وحفظ هذه الميزة اوجد الاصلاء  
فالاصلاء في عشيرة او امة اذا كانوا متقاربى القوات استبدوا  
على باقى الناس واسسوا حكمومة اشراف ومتى وجد بيت من  
الاصلاء يتميز كثيرا على باقى البيوت يستبد وحده ويؤسس  
الحكومة الفردية المقيدة اذا كان لباقى البيوت بقية باس او المصلحة  
اذا لم يبق امامه ما يتقيه •

بناء عليه اذا لم يوجد في ملة اصلاء بالكلية او وجد ولكن  
كان لسواد الناس صوت غالب اقامت تلك الامة فصلا او حكما  
لنفسها حكومة انتخابية لا وراثية فيها ابتداء ولكن لايتوالى بضع

متولين الا ويصير انسالهم اصلاء يتناظرون كل فريق منهم يسعى  
لاجتذاب طرف من الأمة استعدادا للمغالبة واعادة التاريخ  
الاول .

ومن اكبر مضار الاصلاء انهم ينهمكون اثناء المغالبة على  
اظهار الابهة والعظمة يسترهبون أعين الناس ويسحرون عقولهم  
ويتكبرون بها عليهم . ثم اذا غلب غالبهم واستبد بالامر لايتركها  
الباقون لالفتهم لذتها ومضاهاة للمستبد . والمستبد نفسه لا يحملهم  
على تركها بل يدر عليهم المال ويعينهم عليها ويعطيهم الالقاب  
والرتب وشيئا من النفوذ والتسلط على الناس ليتلهاوا بذلك عن  
مقاومة استبداده ولاجل ان يالفوها مديدا فتفسد اخلاقهم فينفر منهم  
الناس ولا يبقى لهم ملجأ غير بابيه فيصيرون اعداؤنا له بعد ان كانوا  
اضدادا .

ويستعمل المستبد أيضا مع الاصلاء سياسة الشد والارخاء  
والالتفات والاغضاء كي لا ييطروا وسياسة القاء الفساد بينهم كي  
لا يتفقوا عليه وتارة ينتقم من بعضهم باسم العدالة ارضاء للناس  
واخرى يستغنى عن بعضهم بأفراد من ادانى الرعية كسرا لشوكتهم .  
والحاصل ان المستبد يذل الاصلاء بالترف حتى يجعلهم يترامون بين  
رجليه ثم يتخذهم لاجبا لتذليل الرعية . ويستعمل عين هذه السياسة  
مع العمال ورؤساء الأديان . وبهذه السياسة او نحوها يخلو الجو  
لهذا المستبد يعصف وينسف الرعية كريش يقلبه الصرصر والسموم  
على اديم من الجمر والله الامر . نعم لله جل شأنه الامر حيث قال  
« واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها  
القول » .

المستبد في لحظة جلوسه على عرشه ووضع تاجه الموروث  
على راسه يرى نفسه كان انسانا فصار الها . ثم يرجع النظر فيرى  
نفسه في نفس الامر اعجز من كل عاجز وانه مانال مانال الا بواسطة

من حوله من الاعوان فيرفع نظره اليهم فيسمع لسان حالهم يقول له  
ما الارث • وما العرش • وما التاج • وما الصولجان الا اوهام •  
مامتك في هذا المقام وسلطك على رقاب الانام الا سحرنا وخيانتنا  
لديننا ووجداننا ووطننا واخواننا فانظر كيف تعيش معنا •

ثم يلتفت الى جماهير الرعية المتفرجين فيراهم مسحورين  
مبهوتين كأنهم أموات من حين • ولكن يتجلى في فكره ان بينهم بعض  
افراد عقلاء أمجاد يخاطبونه بالعيون بأن لنا معاشر الأمة شؤنا  
وكلناك في قضائنا على مانريد ونبغى لاعلى ماتريد فتبغى •  
وعندئذ يرجع المستبد الى نفسه قائلاً الاعوان الاعوان اسلمهم  
الزمام وارزودهم بجيش من الاوغاد احارب بهم هؤلاء الامجاد وبغير  
هذا الحزم لايدوم لى استبداد ولا استعباد •

الحكومة المستبدة تكون طبعا مستبدة في كل فروعها من  
المستبد الاعظم الى الشرطى الى الفراش الى كناس الشوارع  
ولا يكون كل صنف الا من اسفل اهل طبقة اخلاقا لان الاسافل  
لايهمهم جلب محبة الناس انما غاية مسعاهم اكتساب ثقة المستبد  
فيهم بانهم على شاكلته وانصار لدولته وشرهون لاكل السقطات من  
ذبيحة الأمة • وبهذا يأمنهم ويأمنونه فيشاركونه ويشاركونه • وهذه  
الفئة المستبدة يكثر عددها ويقل حسب شدة الاستبداد وخفته •  
فكلما كان المستبد حريصا على العسف احتاج الى زيادة جيش  
المتجمدين العاملين له والمحافظين عليه • واحتاج الى الدقة في  
اتخاذهم من اسفل السافلين الذين لا اثر عندهم لدين أو وجدان  
واحتاج لحفظ النسبة بينهم في المراتب بالطريقة المعكوسة وهى ان  
يكون اسفلهم طباعا اعلامهم ووظيفة وقريا •

ان العقل والتاريخ والعيان يشهد بأن الوزير الاعظم المستبد  
هو اللئيم الاعظم فى الأمة ثم من دونه من الوزراء يكونون دونه  
لؤما وهكذا تكون مراتب لؤمهم حسب مراتبهم فى التشريفات •

وربما يفتر المطالع كما اغتر بعض المؤرخين البسطاء بأن كثيرا من وزراء المستبدين كانوا يتأوهون من المستبد ويتشكون من أعماله ويجهرون بملامه ويظهرون له أنه لو ساعدهم الامكان لصطوا وفعلوا واقتدوا الأمة بأموالهم بل وحياتهم فكيف والحالة هذه يكون هؤلاء أكثر الأمة لؤما بل كيف ذلك ومنهم الذين خاطروا بأنفسهم والذين أقدموا على مقاومة الاستبداد فقالوا المراد أو بعضه أو هلكوا دونه .

فجواب ذلك ان المستبد حريص على ظلم الناس وهو محتاج لعصابة تعينه . فهل يجوز العقل انه ينتخب لعصابته من يشك فيه انه لا يوافق على مراده . كلا . هل ينتخب وزيرا له من السوق لم تسبق له تجربة ولا معرفة ما انطوى عليه . كلا . هل يمكن ان يكون الوزير متخلقا بالخير حقيقة وبالمش ظاهرًا فيخضع المستبد بأعماله وهو هو الذي أعزه بكلمة ويعزله بكلمة . كلا . المستبد وهو من لا يجهل ان الناس اعداؤه لظلمه فهل يأمن على بابه من لا يثق به انه اظلم منه وابعد منه عن اعدائه . كلا .

ثم كيف يكون الوزير أمينا من صولة المستبد اذا لم يكن بينهما وفاق واتفاق على خيرة الشيطان حال كون الوزير محسودا بالطبع يتوقع له المزاحمون كل شر ويبغضه الناس ولو تبعوا لظالمهم وهو هدف في كل ساعة للشكايات المحقة والوشايات المحرقة . أم كيف يكون عند الوزير شيء من التقوى أو الحياء أو العدل أو الوجدان أو الحكمة أو الرحمة ويقبل أن يكون جلادا للمستبد . أم كيف يكون عند الوزير نزعة من الشفقة والرافقة على الأمة وهو العالم بانها تبغضه وتمقتة وتتوقع له كل سوء مالم يتفق معها على المستبد . وما هو بفاعل ذلك أبدا الا اذا ينس من اقباله عنده . وإن فعل فلا يقصد نفع الأمة انما يريد تهديد المستبد أو فتح باب لمستبد جديد عساه يستوزره فيوازره على وزره .

والنتيجة أن وزير المستبد هو وزير المستبد لا وزير الأمة  
كما فى الحكومات الدستورية . ومثله المشير هو مشير للمستبد  
مغير على الأمة لاغيرا عليها . خصوصا وهو الذى يعلم من  
نفسه أن المستبد قلده السيف وهو لم يدفع عنه صائلا ولا فتح  
له فتحا مبينا وإنما عاهده على استعمال هذا السيف فى رقاب  
اعداء استبداده ومهام الا الأمة المسكينة .

بناء عليه لايفتر أحد من العقلاء بما يقتضدق به الوزراء  
والقواد من الانكار على الاستبداد والتفلسف بالاصلاح وان تلهفوا  
وان تأففوا ولا ينخدع النبهاء لهم وان ناحو أو ان بكوا . ولا يثقون  
بهم ويوجدانهم مهما صلوا وسبحوا . لان ذلك كله ينافى سيرهم  
وسيرتهم ولا ضامن على أنهم أصبحوا يخالفون ماشبوا وشابوا  
عليه هم اقرب ان لايقصودوا بتلك المظاهر غير تهديد المستبد  
واستدرار دماء الرعية أى أموالها نعم كيف يجوز تصديق الوزير  
والعامل الكبير انه يريد اللقاء سيفه للأمة لتكسره . وهو قد ألف  
عمرا طويلا لذة البذخ وعزة الجبروت . وهو من تلك الأمة التى  
قتل الاستبداد فيها كل الاميال الشريفة العالية حتى صار الفلاح  
التعيس يؤخذ للمجندية وهو يبكى فلا يكاد يلبس كم ثوبها الا ويتمرد  
على امه وأبيه ويتمرد على اهل قريته ونويه ويكظ أسنانه عطشا  
للدماء لايميز بين أخ أو عدو .

ولنذكر بعض الدلائل القطعية الدامغة التى تثبت ان كل رجال  
عهد الاستبداد لاخلق لهم ولا حمية ولا يرجى منهم خير مطلقا .  
وان كل مايتظاهرون به أحيانا من التزمير والتألم يقصدون به تفرير  
وخداع الأمة المسكينة ويطمعهم فى انخداعها لهم علمهم بأن  
الاستبداد القائم فى الحقيقة بهم والذى سيدوم أيضا بهتهم قد  
اعمى ابصار الأمة وبصائرها وخدر اعصابها فهى لاترى الا هولا  
محيطا ولا تشعر الا بالأم عام فتن من البلاء ولا تدرى من أين  
جاءها ، فتواسيها فئة باسم الدين يقولون لها هذا قضاء جاء من



السماء فلا مرد له بغير الصبر والرضاء ويفررها آخرون وهم أولئك الاعاظم المتوجعون بأنهم أطباء المرض ويهتمون بإزالته ومتحمسون لانقاذ الأمة من تلك الملمة . وهم وإيم الحق كذابون مخادعون لا يريدون الا التضليل دائما وتهديد المستبد أحيانا .

فمن تلك الدلائل انهم لا يستصنعون الا الاسافل الاراذل ولا يميلون لغير المتملقين المنافقين كما هو شأن صاحبهم المستبد الأكبر . ومنها انه قد يوجد منهم من لا يتنزل لقليل الرشوة ولكن لا يوجد فيهم من يأبى كثبها . ومنها ان ليس فيهم غير المستبيح مشاركة المستبد في امتصاص دم الأمة ذلك يأخذهم العطايا الكبيرة والرواتب الباهظة التي تعادل بضع أضعاف ما تسمح به الإدارة العادلة لامثالهم . ومنها انهم لا يصرفون شيئا ولو سرا من هذه الأموال الطائلة في سبيل مقاومة الاستبداد الذي يزعمون انهم أعداؤه . ومنها ان أحدهم قد يكون مسرفا مبذرا فلا تكفيه الرواتب المعتدلة التي يمكن ان ينالها في ظل شجرة العدالة ومنها انه قد يكون شحيحا مقترا في نفقاته بحيث يخل في شرف مقامه فلا يصرف نصف أو ربع راتبه مع انه يقبضه زائدا على أجر مثله بحجة حفظ شرف المقام العائد لشرف الأمة وبهذا الشح يكون خائنا ومهينا .

هذا ولا ينكر التاريخ ان الزمان أوجد نادرا بعض وزراء لدنوا على ما فرطوا فتأبوا وأنابوا ورجعوا لصف الأمة واستعدوا للمكافأة المسيحية أو الشهادة الاسلامية . كما ويوجد في كل زمان بعض شوان من الوزراء والقواد عريقين في الشهامة فيظهر فيهم سر الوراثة ولو بعد الأربعين وربما السبعين ظهورا بينا تتلأأ في حياه ثريا الاخلاص .

والنتيجة ان المستبد قود عاجز لا قوة فيه ولا حول له الا بالمتعبدین والأمة المأسورة ليس لها من يحك جلدها غير ظفرها ولا يقودها الا العقلاء بالتقوير والاهداء حتى اذا اكفهرت سماء

عقول بنيتها قبض الله لها منها قادة أبراراً يشقرون لها السعادة بشقايتهم والحياة بموتهم حيث جعل الله في ذلك لذتهم ومثله خلقهم : كما خلق آخرين فساقا فجارا مهالكهم الشهوات والمثالب فسبحان الذي يختار من يشاء لما يشاء وهو الخلاق العظيم .



## الاستبدال والمال

لو كان الاستبدال رجلاً وأراد أن يحتسب وينتسب لقال : أنا الشر وأبى الظلم وأبى الاساءة وأبى الغدر وأبى المسكنة وعمى الضر وخالى الذل وأبى الفقر وينتسب البطالة ووطنى الخراب وعشيرتى الجهالة .

ويصح في وصف المال أن يقال : القوة مال والعقل مال والعلم مال والدين مال والثبات مال والجاه مال والجمال مال والترتيب مال والاقتصاد مال . والحاصل كل ما ينتفع بشمرته الانسان هو مال وكل هذه الأسباب وثمراتها معرضة لافساد الاستبدال ومجلبة فيه للويل .

ان النظام الطبيعي في كل الحيوانات حتى في السمك والهوام الا العنكبوت بعد اخصابه ان النوع الواحد منها لا يأكل بعضه بعضا والانسان يأكل الانسان . ومن غريزتها ان تلتصق الرزق من الله أى من مورده الطبيعي والانسان حريص على التماسه من أخيه .

عاش الانسان دهرًا طويلاً يأكل لحم الانسان فعلا الى أن تمكن حكماء الصين والهند من ابطال أكل اللحم كلياً والى أن جاءت الشرائع الدينية الأولى في الجهات السائرة ابتداء بتخصيص ما يؤكل من الانسان بالقريان الذي يذبح للمعبود ثم ابقت القربان

وجعلت الذبيحة طعمه للنيران حتى تدرج الانسان الى نسيان لذة لحم اخوانه . وقد استبدل الله عز شأنه على يد ابراهيم عليه الصلاة والسلام قربان البشر بالحيوان واتبعه موسى وباقي الانبياء عليهم السلام وبه جاء الاسلام . أما عيسى عليه السلام فانه استعاض قربان الحيوان بالخبز ولكن بقي ذلك مقصورا على الكنائس ولم يعم .

وهكذا بطل اكل الانسان لحم الانسان الا عند بعض قبائل الزنوج فانه موجود حتى الآن . على ان الاستبداد المشنوم احيا سنة اكل البشر بشكل أدهى وأمر . وذلك انه جعل الاقوام طعمة للظالمين فكان الأولون يذبحون ويأكلون من يأسرون من أعدائهم فقط والمستبدون يأسرون جماعتهم ويذبحونهم فصداء بمبضع الظلم يمتصون دماء حياتهم بغصب أموالهم ويقصرون أعمارهم باستخدامهم سخرة في أعمالهم أو بغصب ثمرات أنعامهم . وهكذا لا فرق بين الأولين والآخرين في نهب الأعمار وازهلك الأرواح الا في الشكل .

ان بحث الاستبداد والمال بحث قوى العلاقة بالظلم القائم في فطرة الانسان ولهذا رأيت أن لا بأس في الاستطراد لمقدمات تتعلق نتائجها بالاستبداد الاجتماعي المحمي بقلاع الاستبداد السياسي . فمن ذلك ان البشر المقدر مجموعهم بالف وخمسمائة مليون نصفهم كل على النصف الآخر ويشكل اكثرية هذا النصف . نساء ومن النساء : النساء هن النوع الذى عرف مقامه فى الطبيعة بأنه هو الحافظ لبقاء الجنس وانه يكفى للالف منه ملقح واحد وان باقى الذكور يساقون للمخاطر والمشاق أو يستحقون ما يستحقه ذكر النحل وبهذا النظر اقتسمن النساء مع الذكور أعمال الحياة قسمة ضيزى وتحكمن بسن قانون عام به جعلن نصيبهن حين الاشغال بدعوى الضعف وجعلن نوعهن مطلوبا عزيزا بايهام العفة . وجعلن الشجاعة والكرم سيمتين فيهن مصمتين فى الرجال وجعلن نوعهن

يهين ولا يهان ويظلم أو يظلم فيعان • وعلى هذا القانون يربون البنات والبنين ولهذا سماهم بعض الاخلاقيين بالنصف الضر • وقال ان الضر يترقى مع الحضارة والمدنية على نسبة الترقى المضاعف • فالبدوية تسلب الرجل نصف ثمره اعماله والحضرية تسلب اثنين من ثلاث • والمدنية تسلب خمسة من ستة : وهكذا تترقى بنت العواصم •

ثم ان رجال البشر تقاسموا مشاق الحياة قسمة ظالمة ايضا فان رجال السياسة والاديان ومن يلتحق بهم وعددهم لايتجاوز الواحد فى المائة يتمتعون بنصف مايتجدد من دم البشر او زيادة ينفقونه فى الرفه والاسراف مثال ذلك انهم يزينون الشوارع بملايين من الحسابيح لمروهم فيها احيانا ولا يفكرون فى ملايين من الفقراء يعيشون فى بيوتهم فى ظلام •

ثم اهل الصنائع النفيسة والكمالية والتجار الشاهرون والمحتركون وامثال هذه الطبقة ويقدرّون كذلك بواحد فى المائة يعيش اُحدهم بمثل ما يعيش به العشرات او المئات او الالوف من الصناع والزراع • وهذه القسمة المتفاوتة بين آدم وحواء الى هذه النسبة المتباعدة هى قسمة جاء بها الاستبداد السياسى •

نعم لا يقتضى ان يتساوى العالم الذى صرف زهوة حياته فى تحصيل العلم النافع او الصنعة المفيدة بذاك الجاهل النائم فى ظل الحائط ولا المجتهد المخاطر بالكمول الخامل ولكن العدالة تقتضى غير ذلك التفاوت بل تقتضى الانسانية ان يأخذ الراقى بيد السافل فيقربه من منزلته ويقاربه فى معيشته •

بسط المولى جلّت حكمته سلطان الانسان على الاكوان فطفى وبغى ونسى ربه وعبد المال والجمال وجعلهم منيته ومبتغاه كأنه خلق خادما لبطنه وعضوه فقط لا شأن له غير- الغذاء والتحاك • وبالنظر الى ان المال هو الوسيلة الموصلة للجمال كاد ينحصر

أكبرهم الإنسان في جمع المال ولهذا يكتى عنه بمعبود الأمم وبسر  
الوجود وروى كريسو المؤرخ الروسى أن كاترينا شكت كمثل رعيتهما  
فأرشدت الى حمل النساء على الخلاعة ففعلت واحلثت كسوسة  
المراقص قهب الشبان للعمل وكسب المال لصرفه على ريات الجمال  
وفى ظرف خمس سنين تضاعف دخل خزينتها فأتسع لها مجال  
الاسراف • وهكذا المستبدون لاتهمهم الاخلاق انما يهتمهم المال •

المال عند الاقتصاديين ماينتفع به الانسان وعند الحقوقيين  
ما يجرى فيه المنع والبذل وعند السياسيين ما تستعاض به القوة  
وعند الاخلاقيين ما تحفظ به الحياة الشريفة • المال يستمد من  
الفيض الذى أودعه الله تعالى فى الطبيعة ونواميسها ولا يملك أى  
لايتخصص بانسان الا بعمل فيه أو فى مقابلة •

التمول أى اسخار المال طبيعة فى بعض انواع قليلة من  
الحيوانات الدنيئة الضعيفة كالنمل والنحل ولا أثر لطبيعة التمول  
فى الحيوانات المرتقية غير الانسان فانه تطبع عليه • الانسان تطبع  
على التمول لدواعى الحاجة المحققة أو الموهومة ولا تحقق للحاجة  
الا عند سكان الأراضى الضيقة الثمرات على اهلها أو الأراضى  
المعرضة للقطع فى بعض السنين • ويلتحق بالحاجة المحققة حاجة  
العاجزين قسما عن التمول فى البلاد المبتلاة بجوار الطبيعة أو جور  
الاستبداد • وربما يلتحق بها أيضا الصرف على المضطرين وعلى  
المصارف العمومية فى البلاد التى ينقصها الانتظام العام •

والمراد بالانتظام العام معيشة الاشتراك العمومى التى جاء  
بها الاسلام ولكن لم تدم أكثر من قرنين كان فيهما المسلمون  
لايجدون من يدفعون لهم الصدقات والكفارات • وذلك أن الاسلامية  
كما أسست حكومة ديمقراطية وقد سبق ايضاحها أسست أيضا  
أصول هذه المعيشة التى يتمنى ما هو من نوعها أغلب العالم المتمدن  
الأفرنجى مع أنه تسمى وراها منهم جمعيات منتظمة مكونة من

ملايين كثيرة ومع أن لها نوع من الأصل في الانجيل وهو تخصيص عشر الأموال للمساكين •

وهذه الجمعيات تطلب التساوى أو التقارب فى الحقوق والحالة المعيشية بين البشر وتسعى ضد الاستبداد المالى ذلك التساوى والتقارب المقرران فى الاسلامية دينا بوسيلة أنواع الزكاة وتقسيمها على أنواع المصارف العامة وأنواع المحتاجين ولا يخفى على المدقق أن جزءا من أربعين من رؤوس الأموال يلحق فقراء الأمة بأغنيائها ويمنع تراكم الثروات المفرطة المولدة للاستبداد المضره بأخلاق الأفراد • وكذلك تركت الاسلامية معظم الأراضى الزراعية ملكا لعامة الأمة يستتبتها ويتمتع بخيراتها العاملون فيها فقط وليس عليهم غير العشر أو الخراج الذى لايجوز أن يتجاوز الخمس لبيت المال •

ثم أن التمويل لاجل الحاجات النسالفة الذكر ويقدرها فقط محمود بثلاثة شروط والا كان حرص التمويل من اقبح الخصال • الشرط الأول أن يكون احرار المال بوجه مشروع حلال أى باحرازه من بذل الطبيعة أو بالمعارضة أو فى مقابل عمل أو فى مقابل ضمان •

والشرط الثانى أن لا يكون فى التمويل تضيق على حاجيات الغير كاحتكار الضروريات أو مزاحمة الصناع والعمال الضعفاء أو التغلب على المباحات مثل امتلاك الأراضى التى جعلها خالقها ممرحا لكافة مخلوقاته وهى أهم ترضعهم لبن جهازاتها وتغذيهم بثمراتها وتاويهم فى حضن اجزائها فجاء المستبدون الظالمون الأولون ووضعوا اصولا لحمايتهم من أبنائها وحالوا بينهما فهذه ايرلانده مثلا قد حماها ألف مستبد مالى من الانجليز ليمتعتوا بثلاثى أو ثلاثة أرباع ثمرات أتعاب عشرة ملايين من البشر الذين خلقوا من تربة ايرلانده • وهذه مصر وغيرها تقرب من ذلك حالا

وستفوقها مآلا • وكم من البشر فى أوربا المتمدنة وخصوصا فى  
لندره لايجد احدهم ارضا ينام عليها متمددا بل ينامون فى الطبقة  
السفلى حيث لا ينام البقر وهم قاعدون صقوفا يعتمدون بصدورهم  
على حبال من مسد منصوبة افقية فيتلون عليها يمئة ويسرة •

وحكومة الصين المختلة النظام فى نظر المتمدنين لاتجيز  
قوانينها ان يملك الشخص الواحد اكثر من مقدار معين من  
الارض لا يتجاوز العشرين كيلو مترا مربعا أى اقل من خمسة  
افدنة مصرية وروسيا المستبدة القاسية فى عرف اكثر الأوربيين  
وضعت أخيرا لولاياتها البولونية والغربية قانونا أشبه بقانون  
الصين وزادت عليه انها منعت سماع دعوى دين غير مسجل على  
فلاح ولا تأذن لفلاح ان يستدين اكثر من نحو خمسمائة فرنك  
وحكومات الشرق اذا لم تستدرك الأمر فتضع قانونا من قبيل قانون  
روسيا تصبح الأراضى الزراعية بعد خمسين عاما أو قرن على  
الاكثر كإيرلانده الانجليزية المسكينة التى وجدت فى مدى ثلاثة  
قرون شخصا واحدا حاول أن يرحمها فلم يفلح وأعنى به  
غلاستون • على ان الشرق ربما لايجد فى ثلاثين قرنا من يلتمس  
الرحمة له •

والشرط الثالث لجواز التمويل • هو ان لايتجاوز المال قدر  
الحاجة بكثير لان افراط الثروة مهلكة للأخلاق الحميدة فى الانسان  
فانه ليطغى ان رآه استغنى والشرائع السماوية كلها وكذلك الحكمة  
السياسية والاخلاق والعمرانية حرمت الربا بقصد حفظ التساوى  
والتقارب بين الناس فى القوة المالية لأن الربا هو كسب بدون مقابل  
مادى فقيه معنى الغصب ويدون عمل فقيه الالفه على البطالة  
المفسدة للأخلاق ويدون تعرض لخسائر طبيعية كالتجارة والزراعة  
والاملاك ومن المشاهد الذى لا خلاف فيه ان ليس من كسب لاعار  
فيه أربح من الربا مهما كان معتدلا وان بالربا تربو الثروات فيختل  
التساوى بين الناس •

وقد نظر المليون والاقتصاديون في امر الربا فقالوا ان المعتدل منه نافع بل لا بد منه . أولا لأجل قيام المعاملات الكبيرة . وثانيا لأجل أن النقود الموجودة لاتفى للتداول فكيف اذا امسك المكتنزون قسما منها أيضا . وثالثا لأجل أن كثيرين من المتمولين لا يعرفون طرائق الاسترباح أو لا يقدرّون عليها كما أن كثيرا من العارفين بها لا يجدون رموس أموال ولا شركاء عنان . فهذا النظر صحيح من وجه انماء ثروات الأفراد والأمم أما السياسيون والأخلاقيون فينظرون الى أن ضرر ذلك في جمهور الأمم أكبر من نفعها لأن هذه الثروات الفردية تمكن الاستبداد الداخلي فتجعل الناس صنفين عبيدا وأسيادا وتقوى الاستبداد الخارجي فتسهل التعدي على حرية واستقلال الأمم الضعيفة ما لا وعدة وهذه مقاصد فاسدة في نظر الحكمة والعدالة ولذلك حرمت الديانات الربا تحريما مغلظا .

حرص التمول وهو الطمع القبيح يخف كثيرا عند أهالي الحكومات العادلة المنتظمة مالم يكن فساد الأخلاق متغلبا على الأهالي كالكثير الأمم المتمدنة في عهدنا لأن فساد الأخلاق يزيد في الميل الى التمول في نسبة الحاجة الاسرافية . ولكن تحصيل الثروة في عهد الحكومة العادلة عسر جدا وقد لا يتأتى الا من طريق المراهبة مع الأمم المنحطة أو التجارة الكبيرة التي فيها نوع احتكار أو الاستعمار في البلاد البعيدة مع المخاطر .

وهذا الحرص القبيح يشتد كثيرا في رموس الناس في عهد الحكومات المستبدة حيث يسهل فيها تحصيل الثروة بالسرقة من بيت المال وبالتعدي على الحقوق العامة ويغصب ما في أيدي الضعفاء ونحو ذلك من الوسائل المقذورة لكل انسان ترك الدين والوجدان والحياة جانبا وانحط في أخلاقه الى ملامة المستبد الأعظم أو أحد أعوانه وعماله ويكفيه ان يتصل بباب أحدهم



ويتقرب من اعتابه ويظهر له أنه فى الاخلاق من امثاله وعلى شاكلته . ويبرهن له ذلك بأشياء من التعلق وشهادة الزور وخدمة الشهوات والتجسس والدلالة على السلب ونحو ذلك . ثم بعد أن يتمكن ويطلع على بعض الخفايا والاسرار التى يخاف المستقبل من ظهورها خوفا حقيقيا أو وهميا . يكسب هذا المنتسب رسوخ القدم بل يصير هو بابا لغيره وهكذا يحصل على الثروة الطائلة إذا ساعدته الظروف على الثبات طويلا . وهذا أعظم ابواب الثروة فى الشرق والغرب ويليه الاتجار بالدين ويليه الربا ثم الملاهي .

وقد ذكر المدققون أن ثروة بعض الأفراد فى الحكومات العادلة أضر كثيرا منها فى الحكومات المستبدة لأن الاغنياء فى الأولى يصرفون قوتهم المالية فى افساد اخلاق الناس واخلال المساواة وإيجاد الاستبداد أما الاغنياء فى الحكومات المستبدة فيصرفون ثروتهم فى الابهة والتعاطف اربابا للناس وتعويضاً للفسافة الحقيقية بالتعالى الباطل ويصرفون الاموال فى الفسق والفجور .

بناء عليه ثروة هؤلاء يتعجلها الزوال حيث يفصبها الاقوى منهم من الاضعف . وتزول أيضا والحمد لله قبل أن يتعلم اصحابها أو ورثتهم كيف تحفظ الثروات وكيف تنمو وكيف يستعبدون بها الناس استعبادا اصوليا مستحكما كما هو الحال فى أوروبا المتقدمة المهتدة بشرور القوضويين بسبب اليأس من مقاومة الاستبداد للمال فيها .

وانرجع الى بحث طبيعة الاستبداد فى مطلق المال فنقول . ان الاستبداد يجعل المال فى ايدى الناس عرضة لسلب المستبد وأعدائه وعماله غصبا أو بحجة باطلة وعرضة أيضا لسلب المعتدين من اللصوص والمحتالين الراتمين فى ظل أمان الاستبداد وحيث

المال لا يحصل الا بالمشقة فلا تختار النفوس الاقداء على المتاعب مع  
عدم الامن على الانتفاع بالثمرة .

حفظ المال فى عهد الادارة المستبدة اصعب من كسبه لأن  
ظهور اثره على صاحبه مجلبة لأنواع البلاء عليه . ولذلك يضطر  
الناس زمن الاستبداد لاختفاء نعمة الله والتظاهر بالفقر والفاقة .  
ولهذا يقال فى مثال هؤلاء أن حفظ درهم من الذهب يحتاج الى  
قنطار من العقل ويقال الماقل من يخفى ذهبه وذهباه ومذهبه ويقال  
أسعد الناس الصعلوك الذى لا يعرف الحكام ولا يعرفونه .

ومن طبائع الاستبداد ان الاغنياء أعداؤه فكرا واوتاده عملا  
فهم رباط المستبد يذلهم فيثنون ويستدرهم فيحنون ولهذا يرسخ  
الذل فى الامم التى يكثر اغنياءها أما الفقراء فيخافهم المستبد  
خوف النعجة من الذئب ويتحجب اليهم ببعض الأعمال التى ظاهرها  
الراقة يقصد بذلك أن يغضب أيضا قلوبهم التى لا يملكون غيرها .  
والفقراء كذلك يخافونه خوف دناءة ونذالة خوف البغاث من العقاب  
فهم لا يجسرون على الافتكار فضلا عن الانكار كأنهم يتوهمون ان  
داخل رموسهم جواسيس عثيهم . وقد يبلغ فساد الأخلاق فى  
الفقراء أن يسرهم فعلا رضاء المستبد عنهم بأى وجه كان  
رضاءه .

قيل فى مدح المال ان اكبر مايحل المشكلات الزمان والمال .  
وقالوا لا يصاب الشرف الا بالدم ولا يتأتى العز الا بالمال . وورد  
فى الأثر . ان اليد العليا خير من اليد السفلى وان الغنى الشاكر  
افضل من الفقير الصابر . ولم يكن قديما أهمية للثروة العمومية  
أما الآن وقد صارت المحاربات محض مغاليات علم ومال فأصبح  
للثروة العمومية أهمية عظيمة لاجل حفظ الاستقلال على أن الأمم  
الماسورة لا نصيب لها من الثروة العمومية فأصبحت منزلتها فى  
المجتمع الانسانى كالانعام تتناقلها الأيدي .

هذا وللمال الكثير آفات على الحياة الشريفة ترتعد منها  
فرائض أهل الفضيلة والكمال الذين يفضلون الكفاف من الرزق  
مع حفظ الحرية والشرف على امتلاك دواعي الترف والسرف .  
وينظرون الى المال الزائد على الحاجة انه بلاء فى بلاء فى بلاء  
اى انه بلاء من حيث التعب فى تحصيله وبلاء من حيث القلق على  
حفظه وبلاء من حيث ريبه صاحبه على وقد الاستبداد وأما المكثف  
فيعيش مطمئنا مستريحا آمينا بعض الامن على دينه وشرفه  
وأخلاقه .

قرر الاخلاقيون ان الانسان لا يكون انسانا مالم تكن له صناعة  
مفيدة تكفى معاشه باقتصاد لاتنقصه فتدله ولا تزيد عليه فتطغيه .  
وهذا معنى الحديث ( فاز المخفوق ) وحديث ( اسألوا الله الكفاف  
من الرزق ) ويقال الغنى غنى القلب . والغنى من قلت حاجته .  
والغنى من استغنى عن الناس . قال بعض الحكماء كل انسان فقير  
بالمطبع ينقصه مثل مايملك فمن يملك عشرة يرى نفسه محتاجا  
لألف . وهذا معنى الحديث ( لو كان لابن آدم واد من ذهب « وفى  
رواية من غنم « لتمنى أن يكون له واد آخر ) .

ولا يقصد الاخلاقيون من التزهيد فى المال التثبيط عن  
كسبه . انما يقصدون أن لايتجاوز كسبه الطرائق الطبيعية  
الشريفة . اما المستبدون فلا يهمهم الا أن تستغنى الرعية بأى  
وسيلة كانت والغريبيون منهم يعينون الأمة على الكسب والشرقيون  
لايفتكرون فى ذلك وهذه من جملة الفروق بين الاستبداديين الغربى  
والشرقى التى منها ان الاستبداد الغربى يكون احكم وأرسخ وأشد  
ولكن مع اللين . والشرقى يكون مقلقا سريع الزوال ولكنه مزعج .  
ومنها أن الغربى اذا زال تبدل بحكومة عادلة تقيم ما ساعدت  
الظروف أن تقيم . أما الشرقى فيزول ويخلفه استبداد شر منه لان  
من دأب الشرقيين أن لايفتكروا فى مستقبل قريب كان اكبر مهم  
منصرف الى ما بعد الموت فقط .

وخلاصة القول ان الاستبداد داء أشد وطأة من الوباء .  
 أكثر هولا من الحريق . أعظم تخريباً من السيل . أذل للنفس من  
 السؤال . داء اذا نزل يقوم سمعت أرواحهم هاتف السماء ينادى  
 القضاء القضاء والأرض تنأجى ربهها يكشف البلاء كيف لاتقشعر  
 الجلود من الاستبداد وعده عهد أشقى الناس فيه العقلاء والأغنياء  
 وأسعدهم بمحياء الجهلاء والفقراء ، بل أسعدهم أولئك الذين  
 يتعجلهم الموت فيجسدهم الأحياء .

★★★

## الاستبداد والأخلاق

الاستبداد يتصرف فى أكثر الاميال الطبيعية والأخلاق الحسنة  
 فيضعفها أو يفسدها أو يمحوها فيجعل الانسان يكفر بنعم مولاه  
 لانه لم يملكها حق الملك ليحمده عليها حق الحمد ويجعله حاقدا  
 على قومه لأنهم عون الاستبداد عليه . وفاقد حب وطنه لأنه غير  
 آمن على الاستقرار ويود لو انتقل منه . وضعيف للحب لعائلته  
 لانه ليس مطمئنا على دوام علاقته معها . ومختل الثقة فى صداقة  
 أحيابه لأنه يعلم منهم أنهم مثله لا يملكون التكافؤ وقد يضطرون  
 لاضرار صديقهم بل وقتله وهم ياكرون . أسير الاستبداد لا يملك  
 شيئا ليعرض على حفظه لأنه لا يملك مالا غير معرض للمسلب  
 ولا شرفا غير معرض للامانة . ولا يملك الجاهل منه آمالا مستقبلية  
 ليتبعها ويشقى كما يشقى العاقل فى سبيلها .

وهذه الحال تجعل الأمير لا يذوق فى الكون لذة نعيم غير  
 اللذات البهيمية بناء عليه يكون شديد الحرص على حياته الحيوانية  
 وأن كانت تعيسة ، وكيف لا يحرص عليها وهو لا يعرف غيرها أين  
 هو من الحياة الأبدية أين هو من الحياة الاجتماعية . أم الأحرار  
 فتكون منزلة حياتهم الحيوانية عندهم بعد مراتب عديدة ولا يعرف

ذلك الا من كان منهم أو كشف الله عن بصيرته ومثال ذلك الشيوخ فانهم عندما تمسى حياتهم كلها أسقاما وآلاما ويقربون من أبواب القبور يحرصون على حياتهم أكثر من الشباب فى مقتبل العمر فى مقتبل الملائ فى مقتبل الآمال •

الاستبداد يسلب الراحة الفكرية فيضنى الاجسام فوق ضناها بالشقاء فتمرض العقول ويختل الشعور على درجات متفاوتة فى الناس • والعوام الذين هم قليلو المادة فى الأصل قد يصل مرضهم العقلى الى درجة قريبة من عدم التمييز بين الخير والشر فى كل مالىس من ضروريات حياتهم الحيوانية ويصل تسفل ادراكهم الى ان مبرد آثار الابهة والعظمة التى يرونها على المستبد وأعوانه تبهر ابصارهم • ومجرد سماع الفاظ التقخيم فى وصفه وحكايات قوته وصولته يزيغ افكارهم فيرون ويفكرون أن الدواء فى الداء • فينصاعون بين يدى الاستبداد انصياع الغنم بين أيدي الذئاب حيث هى تجرى على قدميها جاهدة • الى مقر حقتها •

ولهذا كان الاستبداد يستولى على تلك العقول الضعيفة للعامة فضلا عن الأجسام فيفسدها كما يريد ويتقلب على تلك الأذهان الضئيلة فيشوش فيها الحقائق بل البديهيات كما يهوى فيكون مثلهم فى انقيادهم الاعمى للاستبداد ومقاومتهم للرشد والارشاد مثل تلك الهوام التى تتراعى على النار وكم هى تغالب من يريد حجزها عن الهلاك • ولا غرابة فى تأثير ضعف الاجسام فى اضعاف العقول فان فى المرضى وخفة عقولهم ونوى العاهات ونقص ادراكهم شاهدا بيننا كما يظهر الحال ايضا باقل تدقيق نظر فى فرق الصحة وغزارة الدم وقوة الاجسام وجمال الهيئات بين جموع الاحرار وجموع الاثرياء •

ربما يستريب المطالع اللبيب الذى لم يتعب فكره فى درس طبيعة الاستبداد من أن الاستبداد المشنوم كيف يقوى على قلب

الحقائق • فأقول نعم الاستبداد يقلب الحقائق فى الأذهان حتى أنه قد مكن بعض القياصرة والملوك الأولين من التلاعب بالأديان تأييدا لاستبدادهم • وقد وضع الناس الحكومات لاجل خدمتهم والاستبداد قلب الموضوع فجعل الرعية خادمة للرعاة كأنها خلقت لاجلهم فقبلوا وقنعوا • كما أن الاستبداد استخدم قوتهم المجتمعة وهى هى قوة الحكومة على مصالحهم لا لمصالحهم فارتضوا ورضخوا وقد قبل الناس من الاستبداد ماساقهم اليه من اعتقاد أن طالب الحق فاجر وتارك حقه مطيع والمشتكى المتظلم مفسد والنبية المدقق ملحد والخامل المسكين هو الصالح الأمين • وقد أتبع الناس الاستبداد فى تسميته النصع فضولا والغيرة عداوة والشهامة عتوا والحمية جنونا والانسانية حماقة والرحمة مرضا • كما جازوه على اعتبار أن النفاق سياسة والتحيل كياسة والدناءة لطف والنذالة سمائة •

ولا غرابة فى تحكم الاستبداد على الحقائق فى افكار البسطاء انما الغريب اغفاله كثيرا من العقلاء ومنهم جمهور المؤرخين الذين يسمون الفاتحين الغالبين بالرجال العظام وينظرون اليهم نظرا الاجلال والاحترام لجرد انهم كانوا اكثروا فى قتل الانسان واسرفوا فى تخريب العمران ومن هذا القبيل فى الغرابة اعلاء المؤرخين قدر من جازوا المستبدين وحازوا القبول والوجاهة عند الظالمين • وكذلك افتخار الاخلاف بأسلافهم المرحومين الذين كانوا من هؤلاء الاعوان والمقرين •

وقد يدخل على الناس أن للاستبداد حسناته مفقودة فى الادارة الحرة ويسلمون له بها فيقولون الاستبداد يلين الطبع ويلطفها والحق أن ذلك يحصل فيه عن فقد الشهامة لا عن فقد الشراسة ويقولون الاستبداد يعلم الطاعة والانقياد والحق أن هذا فيه عن خوف وجبانة لا عن ارادة واختيار • أو يقولون هو يربى النفوس على احترام الكبير وتوقيره والحق أنه مع الكرامة والبغض

لا عن ميل وحب • ويقولون الاستبداد يقلل الفسق والفجور والحق فيه انه عن فقر وعجز لا عن عفة أو دين • ويقولون هو يقلل الجرائم والحق انه يخفيها فيقل تعييدها لا عددها •

تفعل العدالة في اخلاق البشر ما تفعله العناية في انماء الشجر فالأقوام كالأجام ان تركت مهملة تزاحمت اشجارها وسقم أكثرها وتغلب قويتها على ضعيفها فأهلكه وهذا مثل القبائل المتوحشة وان صادقت بستانيا يهمل بقاؤها وزهوها فديبرها حسبما تطلبه طباعها قويت وأينعت وحسنت ثمارها وهذا مثل الحكومة العادلة وإذا بليت بخطاب لايعنيه الا عاجل الاكتساب افسدها وخربها وهذا مثل الحكومة المستبدة ومتى كان البستانى أو الخطاب غريبا لم يخلق من تراب تلك الديار وليس له فيها فخر ولا يلحقه منها عار انما همه الحصول على الفائدة العاجلة ولو باقتلاع الأصول فهناك الطامة وهناك البوار فبناء على هذا المثال يكون مقام الاستبداد بازاء الأخلاق مقام ذلك الخطاب الذى لايرجى منه غير الافساد •

لا تكون الأخلاق أخلاقا ما لم تكن مطردة على قانون وهذا ما يسمى عند الناس بالناموس • ومن أين لأمير الاستبداد أن يكون صاحب ناموس وهو كالحيوان المملوك العنان يقاد حيث يراود ويعيش كالريش يهب حيث يهب الريح لا نظام ولا ارادة • وما هى الارادة هى أم ناموس الأخلاق • هى ما قيل فيها تعظيما لثانها • لو جازت عبادة غير الله لاختار العقلاء عبادة الارادة • هى تلك الصفة التى تفضل الحيوان على النبات فى تعريفه بانه متحرك بالازادة فالتفسير الاستبداد الفائد الارادة هو أسلوب حق الحيوان فضلا عن الانسانية لأنه يعمل بأمر غيره لا بارادته • ولهذا قال الفقهاء لاثية للرقيق فى كثير من احواله انما هو تابع لنية مولاه •

أسير الاستبداد لا نظام فى حياته قد يصبح غنيا فيضمي شجاعا كريما ويعمى فقيرا فيبيت جباناً خسيماً وهكذا كل شئونه تشبه الفوضى لا ترتيب فيها فهو يتبعها بلا وجهة . فالأسير لا يبقى على الأسير فيزجر أو لا يزجر ويبقى عليه فينصر أو لا ينصر ويجسوع يوماً فيضوى ويخصب يوماً فيتخم . يريد أشياء فيمنع ويأبى شيئاً فيرغم . ومن كانت هذه حاله كيف يكون له أخلاق وان وجد ابتداء فكيف لا يفسد .

أقل ما يؤثر الاستبداد فى أخلاق الناس انه يرغم الأخيار منهم على الفقة الرياء والنفاق وليئس السيئات ويعين الأشرار على اجراء غى نفوسهم آمنين حتى من الانتقاد والفضيحة لأن أكثر أعمالهم تبقى مستورة يلقى عليها الاستبداد رداء خسوف الناس من تبة الشهادة وعقبى ذكر الفاجر بما فيه .

أقوى ضابط للأخلاق النهى عن النكر بالنصيحة والتوبيخ وهو فى عهد الاستبداد غير مقدور عليه لغير ذوى المنعة مع الغيرة وقليل ما هم وقليل ما يفعلون وقليل ما يفيد نهيم لأنه لا يمكنهم توجيهه لغير المستضعفين الذين لا يملكون ضرا ولا نفعا بل ولا يملكون من انفسهم شيئاً وينحصر موضوع نهيم وانتقادهم فى الرذائل النفسية الشخصية فقط مما لا يخفى على احد اما المتصدرون فى عهد الاستبداد للوعظ والارشاد فيكونون مطلقا ولا اقول غالبا من المملقين المرائين وما أبعد هؤلاء عن التأثير لأن النصيح الذى لا اخلاص فيه هو بذر ميت . اما النهى عن المنكرات فى الادارة الحرة فيمكن كل غيور ان يقوم به بأمان واخلاص ويوجهه الى الضعفاء والأقوياء سواء ويفوق سهام قوارصه علم فى مواضع تخفيف الظلم الذى يعدى ويجدى .



ولما كان ضبط اخلاق الطبقات العليا من الناس من أهم الأمور أطلقت الأمم الحرة حرية الخطابة والتأليف والمطبوعات مستثنية القذف فقط . ورات أن تحمل مضرة الفوضى فى ذلك خير من التصديد لأنه لا ضامن للحكام أن يجعلوا الشعرة من التقييد سلسلة من حديد يخنقون بها عدوتهم الطبيعية أى الحرية . وقد حمى القرآن قاعدة الاطلاق بوضعه قاعدة « ولا يضار كاتب ولا شهيد » .

وهذه الأمم الموقفة خصصت منها جماعات باسم مجالس نواب وظيفتها السيطرة والاحتساب على الادارة العمومية السياسية . وذلك منطبق تماما على ما أمر به القرآن الكريم فى آية « ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » وفى كماله هذه الآية وهى « أولئك هم الفلاحون » من التبجيل ما يحمل نفوس الابرار على تحمل مضض القيام بهذه الوظيفة الشريفة فى ذاتها الموقوتة طبقا عند المستبد وأعدائه .

الخصال تنقسم أولا الى حسنة طبيعية كالصدق والأمانة والهمة والمدافعة والرحمة وقبيحة طبيعية كالرياء والاعتداء والجبانة والقسوة وهذا القسم تضافرت عليه كل الطوائع والشرائع . وثانيا الى خصال كمالية جاءت بها الشرائع الالهامية كتحصين الايثار والعفو وتقبيح الزنا والطمع وهذا القسم ربما يوجد فيه ما لا تدرك كل العقول حكمته أو حكمة تعميمه انما يمثلته المنتسب للدين احتراماً أو خوفاً . والقسم الثالث الخصال الاعتبارية وهى ما يكتسبه الانسان بالوراثة أو بالتربية أو بالآلة فيستحسن أو يستقبح على حسب أمياله .

ثم ان التدقيق يفيد أن الأقسام الثلاثة تشترك وتؤثر بعضها فى بعض ويكون مجموعها تحت تأثير الآلة بحيث كل

خصلة منها ترسخ أو تنزل حسبما يصادفها من استمرار  
الألفة وانقطاعها ، فالقاتل مثلا يستنكر صنيعته في المرة الثانية  
كما استنبحها من نفسه في الأولى وهكذا يخف الجرم في ومه  
حتى يصل الى درجة التلذذ بالقتل كأنه حق طبيعي له كما هي  
حالة الجبارين وغالب السياسيين فانهم يستبشرون اهراق الدماء  
لغاياتهم السياسية . ولهذا يصح وصف هذا الصنف بالجلادين  
ولا فرق في القتل بالسيف أو القلم بقطع الأوداج أو بإيراث  
الشقاء .

وكذلك يكون أسير الاستبداد لا سيما اذا كان عريقا فيه  
فانه يرث شر الخصال ويتربى على اشرها ويصحبه الشر مدى  
العمر ، فمن أين تأتيه الخصال الحسان الا تكفيه مفسدة لكل  
الخصال الحسنة الطبيعية والشرعية والاعتيادية الفتنة الرياء  
اضطرابا حتى يصير ملكة فيه فيفقد الثقة من نفسه فلا  
يقدر أن يحكم عليها بخلق مستقر فيه ، فلا يمكنه مثلا أن يجزم  
بأمانته ويضمن ثباته فيعيش مئى الظن في حق ذاته ، مترددا في  
أعماله لواما نفسه على أهماله شئونه ، شاعرا بنقصه ولكن  
لا يشعر من أين اتاه فيتهم الخالق ، والخالق جل شأنه لم ينقصه  
شيئا ، ويتهم تارة دينه وتارة تربيته وتارة زمانه وتارة قومه  
والحقيقة بعيدة عن كل ذلك وما الحقيقة غير أنه خلق  
حرا فاسر .

اجمع الأخلاقيون على أن التلبس بشائبة من القبايح الخلقية  
الأصلية لا يمكنه أن يقطع بسلامة غيره منها - وهذا معنى  
« اذا ساءت فعال المرء ساءت ظنوننه » فالمرأى مثلا  
ليس من شأنه أن يظن البراءة في غيره من شائبة الرياء كليا .  
الا اذا بعد تشابه النشأة بينهما بعدا كبيرا . كآين يكون بينهما  
مغايرة في الجنس والدين أو تفاوت مهم في المنزلة كصعلوك وأمير  
كبير . ومثال ذلك الفلاح وأمثاله في الشرق يأمن الاقرنكى في

معاملمته ويثق بوزنه وحسابه ولا يأمن ويثق بأبن جلدته ، وكذلك الافرنجى اذا عهد من نفسه الخيانة قد يأمن الشرقى ولا يأمن مطلقا ابن جنسه ، وهذا الحكم صادق على عكس القضية أيضا ، أى أن الأمين يظن الناس أمناء خصوصا أشباهه فى النشأة ، وهذا معنى « الكريم يخدع » ، وكم يذهل الأمين فى نفسه عن اتباع حكمة الحزم فى اساءة الظن فى مواقفه اللازمة .

اذا علمنا أن من طبيعة الاستبداد ألفة الناس بعد الأخلاق الرديئة وأن منها ما يضعف الثقة بالنفس ولذلك يقل فيهم أهل العمل وأهل العزائم ، كما ويفقدون ثقتهم ببعضهم ببعض فيعلم من ذلك أن الانسواء محرومون طبعاً من ثمرة الاشتراك فى أعمال الحياة يعيشون مساكين يائسين متواكلين متخانلين متقاعسين متفاسلين ، والعاقلة الحكيم لا يلومهم بل يشفق عليهم ويلتمس لهم مخرجاً ويتبع أثر أحكم الحكماء القائل « رب أرحم قوماً فأنهم لا يعلمون » اللهم أهد قوماً فأنهم لا يعلمون .

وهنا استوقف المطالع واستلطفه الى التأمل فى ما هى ثمرة الاشتراك التى يحرمها الانسواء فأنكر بأن الاشتراك هو أعظم سر الكائنات ، به قيام كل شيء ما عدا الله وحده ، به قيام الاجرام السماوية ، وبه قيام المواليد ، به قيام حياة العالم العضوى . به قيام الأجناس والأنواع ، به قيام الأمم والقبائل ، به قيام العائلات وأعضاء الاجسام . نعم فيه سر الحياة ، فيه سر تضاعف القوة بنسبة ناموس التربيعة ، فيه سر تجنيد الاستمرار على الأعمال التى لا تفى بها أعمار الأفراد . نعم الاشتراك هو السر كل السر فى نجاح الأمم المتعدنة . به اكملوا ناموس حياتهم ، به ضبطوا نظام حكوماتهم ، به قاموا بعظائم الأمور ، به نالوا كل ما يغبطهم عليهم غيرهم .

ورب قائل يقول : ان سر الاشتراك ليس بالأمر الخفى ، وقد طالما كتب فيه الكتاب حتى ملته الأسماع ولم يندفع للقيام به فى الشرق غير اليابانيين والبولير ، فما السبب ؟ فأجيبه بأن الكتاب كتبوا وأكثروا وأحسنوا فيما فصلوا وصوروا ، ولكن قاتل الله الاستبداد وشؤمه . جعلهم يحصرون أقوالهم فى الدعوة الى الاشتراك وما بمعناه من التعاون والاتحاد والتحابب والاتفاق ، ومنعهم من التعرض لذكر الأسباب كلياً . او اضطرفهم الى الاقتصار على بيان الأسباب الأخيرة فقط فمن قائل مثلاً الشرق مريض وسببه الجهل ، ومن قائل الجهل بلاء وسببه قلة المدارس ، ومن قائل قلة المدارس عار وسببه عدم التعاون على انشائها من قبل الأفراد أو من قبل نوى الشأن .

وهذا أعظم ما يخطه قلم الكاتب الشرقى ، كانه وصل الى السبب المانع الطبيعى أو الاختيارى . والحقيقة ان هناك سلسلة أسباب أخرى تنتهى عند التحول الى القيام بوظيفة الارشاد للزوم التخلص من الاستبداد . والسبيل الى تكاثر الطلاب .

وقائل آخر يقول : الشرق مريض مريض وسببه فقد التمسك بالدين ، ثم يقف . مع انه لو تتبع الأسباب لبلغ الى الحكم بأن التهاون فى الدين ناشئ من الاستبداد . وان العافية المفقودة هى الحرية السياسية فيرشد اخوانه الى طلبها ومهرها كثرة الطلاب .

وقد اتفق الحكماء الذين اكرمهم الله تعالى بوظيفة الأخذ وقال آخر يقول : الشرق مريض مريض وسببه فقد بيد الأمم فى بحثهم عن المهلكات والمنجيات ، على أن فساد الاخلاق يخرج الأمم عن أن تكون قابلة للخطاب ، وأن معاناة اصلاح الاخلاق من اصعب الأمور وأحوجها الى الحكمة البالغة

والمعزم القوى • وذكروا أن فساد الأخلاق يفشو من المستبد وأعدائه من الوزراء الى الفراشين ، ومن القواد الى الأنفار • ومن هؤلاء يدخل فساد الأخلاق بالعدوى الى كل البيوت • لا سيما بيوت الطبقات العليا التي تتمثل بها السفلى • وهكذا يتعمم الفساد وتسمى الأمة ببيكها المحب ويشمت بها العدو • دتبيت ودأؤها عياء لا يرجى له شفاء •

وقد سلك الأنبياء عليهم السلام فى انقاذ الأمم من شقائها مسلك الابتداء أولا بفك العقول من تعظيم غير الله والاذعان لسواه ، وذلك بتقوية حسن الايمان المفطور عليه وجدان كل انسان • ثم جهدوا فى تنوير العقول بمبادئ الحكمة وتعريف الانسان كيف يملك ارادته أى حريته فى افكاره • واختياره فى اعماله ، وبذلك هدموا حصون الاستبداد ، وسدوا منبع الفساد • ثم بعد اطلاق زمام العقول صاروا ينظرون الى الانسان بانه مكلف بقانون الانسانية ومطالب بحسن الأخلاق ، فيعلمونه ذلك بأساليب التعليم المقتنع وبث التربية التهذيبية •

والحكام السياسيون الأقدمون اتبعوا الأنبياء عليهم السلام فى سلوكهم هذه الطريق وهذا الترتيب • أى بالابتداء من نقطة دينية توصلنا لتحرير الضمائر ثم باتباع طريق التربية والتهذيب بدون فتور ولا انقطاع •

أما المتأخرون الغربيون فعملهم فئة سلخوا طريقة الخروج يأمرهم من حظيرة الدين وآدابه النفيسة الى فضاء الانطلاق وتربية الطبيعة ، زاعمين أن الفطرة فى الانسان كافية لضبط النظام • وقد غرهم بهذه الطريق زهوة مدخلها واعتقادهم أن الدين والاستبداد كلمتان بمعنى واحد •

وقد ساعدتهم على سلوك هذا المسلك أنهم وجدوا أممهم قد فشأ فيها نور العلم ، ذلك العلم الذى كان منحصرأ فى خدمة

الدين عند المصريين والأشوريين ، ومحتكرا في إنشاء الأشراف عند الغرناطين والرومان ، ومخصصا في اعداد من الشهبان عند الهندين واليونان ، حتى جاء العرب بعد الاسلام وأطلقوا حرية العلم ، وأباحوا تناوله لكل متعلم ، فانتقل الى أوروبا حرا ، فتنورت به عقول الأمم على درجات وفي نسبتها ترقى تلك الأمم في النعيم وانتشرت وتضالطت وصار المتأخر منها يعبط المتقدم ويتنفس من حالته ويتطلب اللصاق به ويبحث عن وسائله . فنشأ من ذلك حركة معرفة الخير والغيرة على نواله حركة معرفة الشر والأفقة من الصبر عليه ، حركة تستدعى السير الى الأمام رغم كل معارض . فاعتنم زعماء الحرية قوة هذه الحركة وأضافوا اليها قوات أدبية شتى ، كاستبدال ثقالة وقار الدين بزهوة عروس الحرية ، حتى أنهم لم يبالوا بتمثيل الحرية بحصناء خليعة تختلب النفوس ، وكاستبدال رابطة الاشتراك في الطاعة للمستبددين برابطة الاشتراك بحب الوطن . وهكذا جعلوا قوة حركة الأفكار تيارا سلطوه على الرؤوس من أهل السياسة والدين . على أن هؤلاء الزعماء أخذوا من هيجورات دينهم قاعدة « النهاية تبرر الوسيلة » وقاعدة « تثقيف النعمة مبيع » ودفعوا الناس بهما الى ارتكاب الجرائم الفظيعة التي لا يستبيحها الحكيم الشرقي لما بين أبناء الغرب وأبناء الشرق من التباين في الغرائز والأخلاق .

نعم الغربي مادي الحياة قوى النفس ، شديد المعاملة . حريص على الاستئثار ، حريص على الانتقام ، كانه لم يبق عنده شيء من المبادئ العالية والمواظف الشريفة التي نقلتها له مسيحية الشرق ، فالجرماني مثلا جاف الطبع يرى أن العضو الضعيف الحياة من البشر يستحق الموت . ويرى كل الفضيلة في القوة ، وكل القوة في المال ، فهو يحب العلم ولكن لأجل المال ويحب المجد ولكن لأجل المال . واللاتيني منه مطبوع على المحب

والطيش • يرى العقل فى الأطلاق والحياة فى خلع الحياء والشرف فى الزينة واللباس • والعز فى التغلب على الناس • أما أهل الشرق فهم أدبيون ، ويغلب عليهم ضعف القلب وسلاطان الحب والاصفاء للوجدان ، والرحمة ولو فى غير موقعها • واللطف ولو مع الخصم ، والفتوة والقناعة والتهاون فى المستقبل ولهذا ليس من شأن الشرقى أن يجوز ما يستبيحه الغربى وأن جوزه لا يحسن استثماره ولا يقوى على حفظه ، فالشرقى مثلاً يهتم فى شأن ظالمه المستبد فإذا زال لا يفكر فى من يخلفه •

والحاصل أن الحكماء المتأخرين الغربيين ساعدتهم ظروف الزمان والمكان لاختصار الطريق فسلكوه واستباحوا ما استباحوا حتى أنهم استباحوا فى التمهيد بتشجيع المستبدين على تشديد وطأة الظلم والاعتصاف بقصد تعميم الحقد عليهم ويمثل هذه التدابير القاسية نالوا المراد أو بعضه من تحرير الأفكار وتهذيب الأخلاق وجعل الاتسان انساناً •

وقد سبق هؤلاء المتأخرين فئة اتبعت أثر النبيين ولم تحفل بطول الطريق وتبعه فنجحت ورسخت وأعطى بتلك الفئة أولئك الحكماء الذين لم يأتوا بدين جديد ولا تمسكوا بمعاداة كل دين كمؤسسى جمهورية الفرنسييس ، بل رتقوا فتوق الدهر فى دينهم بما نقحوا وهذبوا وسهلوا وقرروا حتى جددوه وجعلوه صالحاً لتجديد خليق أخلاقهم •

وما أحوج الشرقيين أجمعين من يونانيين ومسلمين ومسيحيين واسرائيليين وغيرهم الى حكماء لا يبالون بغوغاء العلماء الغفل الأغبياء ، والرؤساء القساء الجهلاء يجددون النظر فى الدين فيعيدون النواقص المعطلة ويهذبونه من الزوائد الباطلة مما يطربوا عادة على كل دين يتقادم عهده فيحتاج الى مجدين يرجعون به الى أصله المبين البرئى من حيث تملك الارادة والسعادة فى الحياة

من كل ما يشين • المخسف شقاء الاستبداد والاستعباد ، المبصر  
بطرائق التعليم والتعلم الصحيحين ، المهيب قيام التربية الحسنة  
واستقرار الأخلاق المنتظمة مما به يصير الانسان انسانا ، وبه  
لا بالكفر يعيش الناس اخوانا •

والشرقيون ما داموا على حاضر حالهم بعيدين عن الجـد  
والعزم ، مرتاحين للهو والهزل ، تسكيناً لآلام أساوة النفس ،  
واخلادا الى الخمول والتسفل طلبا لراحة الفكر المضغوط عليه من  
كل جانب ، يتألمون من تذكيرهم بالحقائق ومطالبتهم بالوظائف .  
ينتظرون زوال العناد بالتواكل أو التمنى أو الدعاء أن يتربصون  
صدفة مثل التي نالتها بعض الأمم فليتوقعوا إذن أن يفقدوا الدين  
كلياً فيصبحوا وما الصبح عليهم ببعيد دهريين لا يدرون أى  
الحياتين أشقى ، أو فلينتظروا ما حاق بالآشوريين والفينيقيين  
وغيرهم من الأمم المنقرضة ، والله لا يظلم الناس شيئا ، ولكن  
الناس انفسهم يظلمون •



## الاستبداد والتربية

خلق الله فى الانسان استعدادا للصلاح ، واستعدادا للفساد  
فأبواه يصلحانه وأبواه يفسدانه ، أى أن التربية تربو باستعداده  
جسما ونفسا وعقلا ، أن خيرا فخير وأن شرا فشر • وقد سبق  
أن الاستبداد المشثوم يؤثر على الأجسام فيورثها الانتقام ،  
ويسطر على النفوس فيفسد الأخلاق ، ويضغط على العقول فيمنع  
نماءها بالعالم • بناءً عليه ، تكون التربية والاستبداد عاملين  
متعاكسين فى النتائج ، فكل ما تبنيه التربية مع ضعفها يهتـم  
الاستبداد بقوته •



استعداد الانسان لا حد لغايته فقد يبلغ الكمال الى ما فوق مرتبة الملائكة ، لأنه هو المخلوق الوحيد الذى حمل الأمانة وقد آتيتها كافة العوالم ، ويصح أن تكون الأمانة هى تخير تربية النفس على الخير أو الشر وقد يتلبس بالردائل حتى يكون أحط من الشياطين ، بل أحط من المستبدين لأن الشياطين لا ينازعون الله فى عظمتهم ، والمستبدون ينازعونه فيها ولكن لحاجة فى النفس والمتناهون فى الرذالة قد يقبحون عبثا لا لغرض حتى قد يتعمدون الاساءة لأنفسهم .

الانسان فى نشأته كالغصن الرطب ، فهو مستقيم لدن بطبعه ، ولكنها أهواء التربية تميل به الى يمين الخير أو شمال الشر ، فإذا شب يمس وبقي على أمياله ما دام حيا . بل تبقى روحه الى أبد الأبدى فى جحيم الندم على التقريط أو نعيم السرور بإيفاء حق وظيفة الحياة وما أشبه الانسان بعد الموت بالفرح الفخور اذا نام ولذت له الأحلام وبالمجرم الجانى اذا نام فغشيته قوارص الوجدان بهواجس كلها ملام وإيلام .

التربية ملكة تحصل بالتعليم والتمرين والقدره والاقتباس فاهم أصولها وجود الربين واهم فروعها وجود الدين . وهذه الملكة بعد حصولها أن كانت شرا تظافرت مع النفس والشيطان فرسفت ، وأن كانت خيرا تبقى مقلقلة كالسفينة فى بحر الأهواء لا يرسو بها الا فرعها الدينى أو الوازع السياسى مع المثابرة على العمل بمقتضاها . والاستعداد ربيع صرصر فيه أعصبار يجعل الانسان كل ساعة فى شأن . وهو مفسد للدين فى أهم قسميه أى الأخلاق . وأما العبادات منه فلا يمسيها لأنها ثلاثه فى الأكثر . ولهذا تبقى الأديان فى الأمم الماسورة عبارة عن عبادات مجردة صارت عادات ، فلا تفيد فى تطهير النفوس شيئا فلا تنهى عن فحشاء ولا منكر ، وذلك لفقد الاخلاص فيها تبعا لفقدها

فى النفوس التى ألفت أن تتلجأ وتتلقى بين يدى سطوة الاستبداد  
فى زوايا الكذب والرياء والخداع والنفاق ، ولهذا لا يستغرب فى  
الأسير الأليف تلك الحال أن يستعملها أيضا مع ربه ومع أبيه وأمه  
ومع قومه وجنسه حتى ومع نفسه •

التربية تربية الجسم وحده الى سفتين وهى وظيفة الأم  
وحدها ، ثم تضاف اليها تربية النفس الى السابعة وهى وظيفة  
الأبوين والعائلة معا • ثم تضاف اليها تربية العقل الى البلوغ  
وهى وظيفة المعلمين والمدارس • ثم تأتى تربية القدوة بالأقربين  
الى الزواج وهى وظيفة الصديقة • ثم تأتى تربية المقارنة وهى  
وظيفة الزوجين الى الموت أو الفراق •

ولا بد أن تصحب التربية من بعد البلوغ تربية الظروف  
المحيطة وتربية الهيئة الاجتماعية وتربية القانون أو السير  
السياسى وتربية الانسان نفسه •



الحكومات المنتظمة هى تتولى ملاحظة تربية الأمة من حين  
تكون فى ظهور الآباء وذلك بأن تسن قوانين النكاح ثم تعنى  
بوجود القابلات الملقحين والأطباء ثم تفتح بيوت الأيتام واللقطاء  
ثم المكاتب والمدارس للتعليم من الابتدائى الجبرى الى أعلى  
المراتب ، ثم يسهل الاجتماعات وتمهد المراسم وتحصى المنتميات  
وتجمع المكتبات والآثار وتقيم النصب المنكرات وتضع القوانين  
المحافظة على الآداب والحقوق ، وتسهر على حفظ العادات  
القومية وانماء الاحساسات المالية ، وتقوى الآمال وتيسر الأعمال  
وتؤمن المساجرين عن الكسب من الموت جوعا الى أن تقوم  
باحترافات جناز ذوى الفضل على الأمة ، وهكذا الأمة

تحرس على أن يعيش أينما راضيا بنصيبه من حياته لا يفكر قط كيف تكون بعده حالة صبية ضعاف يتركهم وراءه بل يموت مطمئنا راضيا مرضيا آخر دعائه فلتحي الأمة فلتحي الأمة •

أما المعيشة البشرية في الإدارات المستبدة فهي غنية عن التربية ، لأنها محض نماء يشبه نماء الأشجار الطبيعية في الغابات والأحراش يسطو عليها الحرق والفرق وتحطمها العواصف والأيدى القواصف ويتصرف في فساثلها وقروعها القاس الأعمى فتعيش ما شاءت رحمة الحطابين أو تعيش ، والخيار للمصدفة تعرج أو تستقيم تثمر أو تعقم •

يعيش الاتمان في ظل العدالة والحرية نشيطا على العمل بياض نهاره وعلى الفكر سواد ليله ، أن طعم تلذذ وان تلهي تروح وتريض ، لأنه هكذا رأى أبويه وأقرباءه ، وهكذا يرى قومه الذين يعيش بينهم يراهم رجالا ونساء أغنياء وفقراء ملوكا وصغاليك كلهم دائبين على الأعمال يفتخر منهم كاسب الدينار بكفه وجده على مالك المليار أرثا عن أبيه وجده • نعم يعيش العامل الناعم البال يصره النجاح ولا تقبضه الخيبة ، انما ينتقل من عمل الى غيره ومن فكر الى آخر • فيكون سعيدا بأماله ان لم يساعده السعد في أعماله وكيفما كان يبلغ العذر عند نفسه وذويه بمجرد أيفائه وظيفة الحياة أي العمل • ويكون فرحا فخورا ، نجح أو لم ينجح ، لأنه يرى من عار العجز والبطالة ••

أما أسير الاستبداد ، فيعيش خاملا خامدا ، ضائع القصد حائرا لا يدري كيف يميت ساعاته وأوقاته ، ويدرج أيامه وأعوامه كأنه حريص على بلوغ أجله ليستقر تحت التراب •• ويخطئ من يظن أن أكثر الأمراء لا سيما الفقراء لا يشعرون بالأم الأمر مستدلا بأنهم لو كانوا يشعرون لبادروا الى ازالته والحقيقة في ذلك انهم يشعرون بأكثر الآلام ولكنهم لا يدركون ما هو سببها ، فيرى

أحدهم نفسه متقبضاً عن العمل ، لأنه غير أمين على اختصاصه بالثمرة ، وربما ظن الصلابة حقاً طبيعياً للأقوياء ، فيشغى أن لو كان منهم . ثم يعمل تارة ، ولكن بدون نشاط ولا اتقان فيقتل ضرورة ولا يرى أيضاً ما السبب ، فيغضب على ما يسميه سعدا أو حظا أو طالما أو قدرا .

الأسير المعذب المنتصب الى دين يسلى نفسه بالسعادة الأخروية فيعدها بجنان ذات أفنان ونعيم مقيم أعده له الرحمن . ويبعد عن فكره أن الدنيا عنوان الآخرة ، وأنه ربما كان خاسر الصفتين . ولبسطاء الاسلام مسليات اظنها خاصة بهم يعطفون مصائبهم عليها وهى نحو قولهم . الدنيا سجن المؤمن . المؤمن مصاب . اذا أحب الله عبدا ابتلاه . هذا شأن آخر الزمان . حسب المرء لقنمات يقمن صلبه ويتناسون حديث « ان الله يكره العبد الباطل » والحديث المفيد معنى « اذا قامت الساعة وفى يد احدثكم غرسة فليفرسها » ويتخافلون عن النص القاطع المؤجل قيام الساعة الى ما بعد استكمال الأرض زخرفها وزينتها . وأين ذلك بعد .

وكل هذه المسليات المثبطات تهون عند ذلك اسم القاتل الذى يحول الأذهان عن التماس معرفة سبب الشقاء ، فيرفع المسئولية عن المستبشرين ويلقيها على عاتق القضاء والقدر ، بل على عاتق الأسراء الساكنين انفسهم . واعنى بهذا السم سوء فهم العوام وبله الخواص لما ورد فى التوراة من نحو « يد الله على قلب الملك » ولما ورد فى الانجيل من نحو « اخضعوا للسلطان ولا سلطة الا من الله » و « والحاكم لا يتخذ السيف جزافا انه مقام للانتقام من اهل الشر » ولما ورد فى الرسائل من نحو « فلتخضع كل نسمة للسلطة القائمة من الله » وقد صاغ وعاظ المسلمون ومحدثوهم من ذلك قولهم « السلطان ظل الله فى الأرض » و « الظالم سيف الله ينتقم به ثم ينتقم منه » و « الملوك ملهون »

هذا وكل ما ورد في هذا المعنى إن صبح ، فهو مقيد للمعدالة أو محتمل للتأويل بما يعقل ويما ينطبق على حكم الآية الكريمة التي فيها فصل الخطاب ، وهي « الا لعنة الله على الظالمين » وآية « ولا عدوان الا على الظالمين » ..

التربية علم وعمل • وليس من شأن الأمم المملوكة شؤونها أن يوجد فيها من يعلم التربية ولا من يعلمها حتى لا يرى الباحث عندهم علما في التربية مدفونا في الكتب فضلا عن الأذهان • أما العمل فلا يتصور بلا سبق عزم وهو بلا سبق يقين وهو بلا سبق علم • وعندى أن هذا التسلسل هو المراد في حديث « انما الأعمال بالنيات » ثم ما أبعد الناس المخصوصية أراقتهم المغفولة أيديهم عن توجيه الفكر الى مقصد مقيد أو توجيه الجسم الى عمل نافع •

نعم ما أبعد هؤلاء عن التربية وهي قصر النظر على المحاسن والمبر وقصر السمع على الفوائد والحكم وتعويد اللسان على قول الخير وتعويد اليد على الاتقان وتكبير النفس على السفاسف وتكبير للوجدان عن نصرة الباطل ورعاية الترتيب في الشئون ورعاية الاقتصاد في الوقت والمال • والاندفاع بالكلية لحفظ الشرف لحفظ الحقوق ولحماية الدين لحماية الناموس ولحب الوطن لحب العائلة ولإعانة العلم لإعانة الضعف واحتقار الظالمين لاحتقار الحياة • الى غير ذلك مما ينبت في رياض التربييتين العائلية والقرمية •

الاستبداد يضطر الناس الى إباحة الكتب والتحليل والخداع والنفاق وانتزاع ومراغمة الحس وإماتة النفس الى آخره • وينتج من ذلك أنه يرى الناس على هذه الخصال بناء عليه يرى الآباء أن تعيهم في تربية الأبناء التربية الأولى لابد أن يذهب عبثا تحت أرجل تربية الاستبداد كما ذهبت قبلها تربية أبائهم لهم مدى • ثم أن عبيد السلطة التي لا حدود لها غير مالمكين أنفسهم ولا هم

آمنون على أنهم يريون أولادهم لهم يل هم يريون انعاما للمستبدين  
وأعوانا لهم عليهم . وفى الحقيقة أن الأولاد فى عهد الاستبداد  
سلاسل من حديد يرتبط بها الآباء على أوتاد الظلم والهوان  
والخوف والتضييق . فالتوالد من حيث هو زمن الاستبداد حمق  
والاعتناء بالتربية حمق مضاعف . وقد قال شاعر .

ان دام هذا ولم تصد له غير  
لم يبك ميت ولم يفرح بمولود

وغالب الاسراء لا يدفعهم للتوالد قصد الاخصاب ، انما  
يدفعهم اليه الجهل المظلم وانهم محرومون من كل الملذات الحقيقية  
التي يحرمها أيضا الأغنياء الجهلاء عامة كلذة العلم وتعليمه  
ولذة المجد والحماية ولذة الاتراء والبنل ولذة احراز مقام فى  
القلوب ولذة نفوذ الرأى الصائب الى غير هذه الملذات الروحية .  
وأما ملذاتهم فهى مقصورة على جعل بطونهم مقابر للحيوانات  
التي تيسرت والا فمزابل للنفايات ومنحصرة فى استقراغهم  
الشهوة ، كان اجسامهم خلقت دملا على اديم الأرض وظيفتها  
توليد الصديد ودفعه . وهذا الشره البهيمى الناشئ عن فقد  
الملذات العالية المذكورة هو ما يعمى الاسراء ويرميهم بالزواج  
والتوالد مع ان العرض كمناثر الحقوق غير مصون زمن الاستبداد ،  
بئ هو معرض لهتك الفساق من المستبدين والأشرار من أعوانهم  
خصوصا فى الحواضر الصغيرة والقرى المستضعف أهلها .  
ولهذا النضع فى لصقة الأولاد بازواج أمهاتهم تأثير مهم فى  
اضعاف الغيرة على تحمل مشاق التربية تلك الغيرة التى لاجلها  
شرع الله النكاح وحرم السفاح .

للسعة والفقر أيضا دخل كبير فى تسهيل التربية وأين  
الاسراء من السعة كما أن لانتظام المعيشة ولو مع الفقر علاقة قوية  
فى التربية ومعيشة الاسراء اغنياء كانوا أو معدمين كلها خلل

فى خلل وضيق . فى ضيق . فما أبعد الاسراء اذن عن التربية . ثم ليت شعرى لماذا يتحمل الآباء الاسراء مشاق التربية وهم ان توروا اولادهم جنوا عليهم بتقوية احساسهم فيزيدونهم شقاء ويزيدونهم بلاء ولهذا لا غرو ان يختار الاسراء الذين فيهم بقية من الادراك ترك اولادهم هملا تجرفهم البلاة الى حيث تشاء .

واذا افكرنا كيف ينشأ الأسير فى البيت الفقير وكيف يتربى . نجد انه يلحق به وفى الغالب ابواه متناكدان متشاكسان ثم اذا تحرك جنينا حرك شراسة امه فشتمته او ازدايت الام حياتها فضربته . فاذا مانما ضيقت عليه مقره لافقتها الانحاء خمولا او التضرر ضفارا او التقلص لضيق الفراش . ومتى ولدته ضغطت عليه بالقماط اقتصادا او جهلا فاذا بكى تألما سدت فمه بثديها او قطعت نفسه بدوار السرير او سقته مضدرا . . (★) فاذا ماظم يأتية الغذاء الفاسد يضيق معدته ويفسد مزاجه . فان كان طويل العمر وترعرع يمنع من رياضة اللعب لضيق البيت فان سأل واستفهم ليتعلم يزجر ويلكم لضيق خلق ابويه . فاذا هويت رجلاه يدفع به الى خارج الباب الى مدرسة اللفة على القذارة وتعلم صيغ الشتائم والسباب . فان عاش ونشأ وضع فى مكتب او عند ذى صنعة ويكون اكبر القصد ربطه عن السراح والمراح فاذا بلغ الشباب ربطه اولياء على وتد الزواج كى لا يبرح يقاسمهم شقاء الحياة ويجنى على غيره كما جنى عليه ابواه . ثم هو يتولى التضيق على نفسه حتى بتثقل الثياب المانعة حرية حركة جسمه ويتولى المستبدون الضغط والتضييق على عقله ولسانه وعمله وأمله وهكذا يعيش الاسير من حين يكون نسمة فى ضيق وضغط يهرول ما بين وداع سقم واستقبال سقم الى ان يستقبله الموت مضيقا نثيا مع آخرته قيموت غير أسف ولا مأسوف عليه .

(★) غير واضحة فى الأصل .

ولا يظن الطالع أن حالة الأغنياء - الأمراء - هي خير من هذا بكثير لهم لذا نقصتهم بعض النقصات تزيد فيهم مشاق التظاهر بالراحة والرفاء والعزة والمنعة تظاهرا أن صح قليله فكثيره الكاتب حمل ثقل على عواتقهم .

حياة الأسير تشبه حياة النائم المزعوج بالأحلام فهي حياة لا روح فيها . حياة وظيفتها تمثيل مندرجات الجسم لا علاقة لها بحفظ المزايا البشرية . وأولا أن ليس في الكون شيء غير تابع للنظام حتى فلتات الطبيعة والصف التي هي مسببات لأسباب نادرة . لحكمنا بأن معيشة الأسراء هي محض فوضى لا شبه فوضى . على أن التحقيق العميق يفيدنا بأن للأسراء قوانين غريبة في مقاومة الفناء لا يمكن ضبطها لنما الأسير يرضعها مع لبن أمه ويتربى عليها ويبدع فيها بسائق الحاجة ويكون الحائق فيها علما الماهر في تطبيقها عملا هو للموافق في ميدان تتازع البقاء والعجز عنها يتعجله الزوال لاسيما إذا جاءه العجز من جهة زلاقة اللسان أو كبر النفس أو قوة الاحساس أو جسارة الجنان فإنه الهالك لا محالة .

قوانين حياة الأسير هي مقتضيات الشئون المحيطة به التي تضطره لأن يطبق احساساته عليها ويدير نفسه على موجبها . وذلك نحو مقابلة التجبر عليه بالقتال والتصاغر . وتعديل للشدة عليه بالتلاين والمطاوله واعطاء المطلوب منه بعد قليل من التمتع واستعمال مساعمة الشد والإرخاء والكسب مع شكاية الحاجة وحفظ المال بالاخفاء والتعاضد عن زلات المستبد والتصامم عن سماع ما يحكى عليه والتظاهر بفقد الحس . وسرر العلم بالتجاهل والعقل بالتباليه . وعزو كل خير الى المستبد وإن كان نعر المطر فالى يمينه . وامتناد للشرور الى الاستحقاق . والمطالبة بالحقوق بصفة



استعطاف الى غير ذلك من قانون الاسارى الذى رؤوس مسائله  
 تمل القارئ فضلا عن تفصيلاتها . هذا واخوف ما يخافه الاسير  
 هو ان يظهر عليه اثر نعمة الله فى المال او الجسم فتصيبه عين  
 الجواسيس ( وهذا اصل عقيدة اصابة العين ) او ان يظهر له  
 شان فى حلم او جاء او نعمة مهمة فيسمى به حاسنوه الى المستبد  
 ( وهذا اصل شر الحسد الذى يتعود منه ) وقد يتحيل الاسير على  
 حفظ ماله الذى لا يمكنه اخفائه كالأزوجة الجميلة او الدابة الثمينة  
 او الدار الكبيرة فيجمعها باسناد الشؤم « وهذا اصل التشاؤم  
 بالاندام والنواصي والاعتاب » .

وقد اتضح مما تقدم ان التربية الصحيحة غير مقصودة  
 ولا مقدرة فى ظلال الاستبداد الا ما قد يكون بالتخفيف من شر  
 الظالمين وهذا النوع يستلزم انخلاع القلوب لا تركية النفوس .  
 وقد اجمع علماء السياسة والأخلاق والتربية على ان الاقتناع خير  
 من الترغيب فضلا عن الترهيب وعلى هذه بنوا قولهم ان المدارس  
 تقلل الجنايات لا المسجون ووجدوا ان القصاص والمعاقبة قلما  
 يفيدان فى زجر النفس كما قال الحكيم العريى .

لا ترجع النفس عن غيرها ما لم يكن منها لها زاجر

ومن يتأمل جيدا فى قوله تعالى ( ولكم فى القصاص حياة  
 يا اولى الالباب ) يلاحظ ان معنى القصاص لغة هو التساوى  
 وينتق النظر فى القرآن الكريم وسائر الكتب السماوية ويتبع  
 مسالك الرسل العظام عليهم الصلاة والسلام ويرى ان الاعتناء فى  
 طريق الهداية منصرف فيها الى الاقتناع ثم الى الاطماع عاجلا  
 او آجلا ثم الى الترهيب الآجل غالبا ومسح ترك ابواب تعلق الى  
 النجاة .

ثم ان التربية هي ضالة الأمم وفقدتها هو المصيبة العظمى  
 في الشرق هي التربية المرتبة على اعداد العقل للتمييز ثم على حسن  
 التقاوم والاقناع ثم على التمرين والتعويد ثم على حسن القوة  
 والمثال ثم على المواظبة والتمادي . فاذا كان لا مطمع في التربية  
 العامة على هذه الأصول بمانع طبيعة الاستبداد فلا يكون لمعلاء  
 المبتلين به الا ان يسعوا أولا وراء ازالة المانع الضاغط على  
 العقول . ثم يعتنوا بالتربية حيث يمكنهم حينئذ ان ينالوها على  
 توالى البطون والله الموفق .

★★★

## الاستبداد والترقي

الحركة سنة عامة في الخليفة دائبة بين شخوص وهبوط ،  
 فالترقي هو الحركة الحيوية أي حركة الشخوص ويقابله الهبوط  
 وهو الحركة الى الموت أو الانحلال أو الاستحالة أو الانقلاب وهذه  
 السنة كما هي عاملة في المادة واعراضها عاملة أيضا في الكيفيات  
 ومركباتها والقول الشارح لذلك آية ( ويخرج الحي من الميت  
 ويخرج الميت من الحي ) وحديث ( ما تم امر الا ويبدأ نقصه )  
 وقولهم التاريخ يعيد نفسه . وحكمهم بأن الحياة والموت حقان  
 طبيعيان .

وهذه الحركة لا تقتضي السير الى النهاية شخوصا أو هبوطا  
 بل هي اشبه بميزان الحرارة كل ساعة في شأن والعبرة في الحكم  
 للوجهة الغالبة . فاذا رأينا في أمة آثار حركة الترقى هي الغالبة  
 على أقرانها حكمنا لها بالحياة . ومتى رأينا عكس ذلك قضينا  
 عليها بالموت وذلك لأن الأمة هي مجموع افراد يجمعها نسب  
 أو وطن أو لغة أو دين كما ان البناء مجموع انقاض . فاذا ترقى

أو انحط فرد واحد من أمة أثر ذلك في مجموع تلك الأمة كما  
لذا وثقت بموضوعة على طرف سقيفة عظيمة أثقلتها وأمالتها حقيقة  
وإن لم يترك ذلك بالمشاعر .

الترقى الحيوى الذى يسمى وراءه الإنسان بفطرته هو أولا  
الترقى فى الجسم صحة وتلذذا ثم الترقى فى التركيب بالمسائلة  
والعشيرة . ثم الترقى فى القوة بالعلم والمال . ثم الترقى فى  
الملكات بالخصال والمفاخر .

وهناك نوع آخر بالترقى يتعلق بالروح وهو أن الإنسان يحمل  
نفسا ملهمة بأن لها وراء حياتها هذه حياة أخرى تترقى إليها على  
سلم الرحمة والחסنات . فاهل الأيمان يؤمنون بالبعث أو التناسخ  
فيرجون مكافأة ويخافون مجازاة . ومن هم من قبيل الطبيعيين  
يهتمون بالحياة التاريخية بحسن الذكر أو قبجه .

وهذه الترقيات على أنواعها لا يزال الإنسان يسعى وراءها  
ما لم يعترضه مانع غالب يسلب إرادته وهذا المانع أما هو القدر  
المحتوم للمسمى عند البعض بالعجز الطبيعى أو هو الاستبداد  
المشؤم على أن القدر قد يصدم سير الترقى لحة ثم يطلقه فيكر  
راقيا . وأما الاستبداد فإنه يقلب السير مع الترقى الى الانحطاط .  
من للتقدم الى التأخر من للنماء الى الفناء ويلزم الأمة ملازمة  
الغريم الشحيح ويقفل فيها نهرا طويلا أفعاله التى تقصم وصف  
بعضها فى الأبحاث السابقة أفعاله التى تبلغ بالأمة حطة العجموات  
فلا يعود يهمها غير حفظ حياتها الحيوانية فقط بل تكون حياتها هذه  
النتيجة أيضا مباحة للاستبداد إباحة ظاهرة أو خفية .

وقد يبلغ فعل الاستبداد بالأمة أن يحول ميلها الطبيعى من  
طلب الترقى الى طلب التمسك بحيث لو دفعت الى الرفعة لأبت  
وتألمت كما تألم الأجر من النور وإذا ألزمت بالحرية تشقى وربما

تقضى كالبهائم الأملية إذا أطلق سراحها • وعندئذ يصير الاستبداد كالعلق يطيب له المقام على امتصاص دم الأمة فلا ينفك عنها حتى تموت ويموت هو بموتها •

وقد توصف حركة الترقى والاتصاط في الشؤون الحيوية للانسان بانها من نوع الحركة الدورية التي تحصل بالانفجاع والانقباض . وذلك ان الانسان يولد وهو أعجز حراكا ولولكا من كل حيوان • ثم يأخذ في السير تنفعه ( الرغائب ) للنفسية والعقلية وتنقبضه ( الموانع ) الطبيعية والمزاحمة • وهذا سر ان الانسان ينتسابه الخير والشر وهو ما ورد في القرآن الكريم من ابتلاء الله الناس بالخير وبالشر • وهو معنى ما ورد في الاثر من ان الخير مربوط بذيل الشر والشر مربوط بذيل الخير • وهو المراد من اقوال الحكماء نحو • على قدر النعمة تكون اللقمة على قدر الهمم تأتي العزائم • بين السعادة والشقاء حرب سجال • العاقل من يستفيد من مصيبتة والكيس من يستفيد من مصيبتة ومصيبة غيره •

إذا تقرر هذا فليعلم ايضا ان سبيل الانسان هو الى الرقى مادام جناحا الانفجاع والانقباض فيه متوازنين كتوازن الايجابية والسلبية في الكهربائية • وسيله القهقري ان غلبته الطبيعية او المزاحمة • ثم ان الانفجاع ان غلب فيه العقل للنفس كانت الوجهة الى الحكمة • وان غلبت النفس العقل كانت الوجهة الى الزيف • اما الانقباض فالمعتدل منه هو السائق للعمل • والقوى منه مهلك مسكن للحركة • والاستبداد المشؤم الذي تبحث فيه هو قابض ضاغط مسكن والمبتلون به هم المساكين •

أسراء الاستبداد ولا سيما الفقراء منهم كلهم مساكين لا حراك فيهم فيعيشون منحلين في الانراك في الاحساس منحلين في الأخلاق • وما أظلم توجيه اللوم عليهم بغير امان الارشاد

وقد ابدع من شبه حالتهم بدود تحت صخرة • وما اليق باللائمين  
ان يكونوا مشفقين فيسعوا في رفع الصخرة ولو حقا بالأظافر ذرة  
بعد ذرة •

قد اجمع الحكماء على ان اهم ما يجب عمله على الآخذين  
بيد الأمم • الذين فيهم نسمة مروءة وشرارة حمية الذين يعرفون  
ما هي وظيقتهم بازاء الانسانية ان يسعوا في رفع الضغط عن  
الحقول لينطلق سبيلها في النمو فتعزق غيوم الأوهام التي تمطر  
الخاوف •

وعلى نكر للوم الارشادى لاح لى ان اصسور الرقى  
والاحتطاط في النفس وكيف ينبغي للانسان العاقل ان يعانى ايقاظ  
قومه وكيف يرشدهم الى انهم خلقوا لغير ما هم عليه من الصبر  
على النل والمسفالة فينكرهم ويجرك قلوبهم ويناجيهم بنحو  
الخطابات الآتية :

يا قوم ينازعنى والله الشعور هل موقفى في جمع حى احييه  
بالسلام ام انا اخاطب اهل القبور فأحييهم بالرحمة يا قوم  
لستم بأحياء عاملين ولا أموات مستريحين بل أنتم بين بين فى  
برزخ يسمى التثيت ويصح تشبيهه بالنوم •

« يا قوم هداكم الله ما هذا الشقاء المديد والناس فى نعيم  
مقيم وعز كريم افلا تنظرون وما هذا التأخير وقد سبقتكم الأقوام  
الوف مرارل حتى حصار ما بعد ورائكم وراء افلا تتبعون • وما  
هذا الاتخاض والناس فى أوج الرفة افلا تفارون » •

« يا قوم وقاكم الله من الشر أنتم بعينون عن مفاخر الإبداع  
وشرف للقوة مبتلون بداء التقليد والتبعية فى كل فكر وعمل •  
ويداء للحرص على كل عتيق • فلماذا تقلدون أجدادكم فى الخرافات  
والأمور السلفات ولا تقلدونهم فى محامدهم • أين الذين أين

التربية أين الاحساس أين الغيرة أين الجسارة أين الثبات أين  
الرابطة أين المنعة أين الشهامة أين النخوة أين للفضيلة أين المواصلات  
هل تسمعون أم أنتم نائمون » .

« يا قوم عافاكم الله الى متى هذا النوم والى متى هذا التغلب  
على فراش البؤس ووسادة اليأس . انتم مفتحة عيونكم ولكنكم  
نيام لكم ابصار ولكنكم لا تتظرون و ( انها لا تعمى الأبصار ولكن  
تعمى القلوب التى فى الصدور ) لكم سمع وشم وذوق ولمس ولكنكم  
لا تشعرون بها ما هى اللذائذ حقا وما هى الآلام . ولكم رؤوس  
كبيرة ولكنها مشغولة بمزعجات الأوهام والأحلام ولكم نفوس ولكن  
لا تعرفون لها قدرا ومقاما » .

« يا قوم قاتل الله الغياوة فانها تملأ القلوب رعبا من لا شيء  
وخوفا من كل شيء وتغعم الرؤوس تشويشا وسخافة اليست هى  
الغياوة جعلتكم كأنكم قد مسكم الشيطان فتخافون من ظلمكم  
وترهبون من قوتكم وتجيئون منكم عليكم جيوشا ليقتل بعضكم  
بعضا تترامون على الموت خوف الموت وتحسبون طول العمر  
فكركم فى الدماغ ونطقكم فى اللسان واحساسكم فى الوجدان خوفا  
من أن يجبس الظالمون أرجلكم اياما » .

« يا قوم اعينكم بالله من فساد الرأى وضياح الحزم وتقد  
الثقة بالنفس وترك الإرادة للغير . فهل ترون اثر للرشد فى أن  
يوكل الانسان عنه وكيفا ويطلق له للتصرف قو ماله وأمله  
والتحكم فى حياته وشرفه والتأثير على دينه وفكره مع تسليف  
هذا الوكيل المعفو عن كل عيب وخيانة واسراف واتلاف أم ترون  
أن هذا النوع من الجنة به يظلم الانسان نفسه . بلى ( ان الله  
لا يظلم الناس شيئا ولكن الناس انفسهم يظلمون ) » .

« يا قوم شفاكم الله قد ينفع اليوم الانتذار واللوم وأما غدا  
إذا حل المقضاء فلا يبقى لكم غير النيب واليكاء فالى متى هذا

التضاد والى متى هذا التواضع ؟ والى متى هذا التواكل هل طاب  
لكم هذا الذل وتدبون لو تصيبونه فى القبور • أم عاهدتم أنفسكم  
أن تصلوا غفلة الحياة باللمات فلا تقيقوا من الصبات قبل صباح  
يوم النشور •

« يا قوم رحمكم الله ما هذا الحرص على حياة تعيسة ننيئة  
لا تملكونها ساعة • ما هذا الحرص على الراحة الموهومة وحياتكم  
كلها تعب ونصب • هل لكم فى هذا الصبر فخر أو لكم عليه أجر  
كلا والله ساء ما تتوهمون ليس لكم الا القهر فى الحياة وقبيح  
الذكر بعد الممات لأنكم ما أقدمتم ولا استفتتم من الوجود بل اتلفتم  
ما ورثتم عن السلف وصرتم بنس الواسطة للخلف •

« يا قوم حماكم الله قد جاءكم المستمتعون من كل صديب  
يفسلون فان وجدوكم ايقاظا عاملوكم كما يتعامل الجيران  
ويتعامل الأقران وان وجدوكم رقودا لا تشعرون سلبوا اموالكم  
وزاحموكم على أرضكم وتحيلوا على تنليلكم وربطكم واتخانكم  
كالانعام • وعندئذ لو أردتم حراكا لا تقوون وتجدون فى وجوهكم  
الأبواب موصدة والمسالك مسدودة لا نجاة ولا مخرج •

« يا قوم هون الله مصابكم تشكون من الجهل ولا تنفقون  
على التعليم نصف ما تصرفون على التبخين تشكون من الحكام  
وهم اليوم منكم فلا تسعون فى اصلاحهم • تشكون فقد الرابطة  
ولكم رابط من وجوه لا تفكرون فى احكامها • تشكون الفقر  
ولا سبب له غير الكسل هل ترجون الصلاح وانتم يخادع بعضكم  
بعضا ولا تخدعون الا أنفسكم ترضون بأذى المعيشة عجزا تصمون  
قناعة وتهملون شئونكم تهاونوا تسمونه توكلوا تمهون عن جهلكم  
الاسباب بقضاء الله وتدفعون عار المسببات بعطفا على القدر الا  
والله ما هذا شأن البشر •

« يا قوم سامعكم الله . لا تظلموا الأقدار وخافوا غيرة المنعم الجبار ألم يخلقكم أحرارا لا يثقلكم غير النور والنسيم فأبیتم الا أن تحملوا على عوائقكم ظلم الضعفاء وقهر الأقوياء لو شاء كيبوكم أن يحمل صغیركم كرة الأرض لحنى له ظهره ولو شاء أن يركبه لطاظل له رأسه ماذا استقدتم من هذا الخضوع والخشوع لغير الله وماذا تؤملون من تقبيل الأنبيال والاعتاب . اليس منشا هذا الصغار والهوان هو ضعف ثقتكم بأنفسكم كأنكم عاجزون عن تحصيل ما تقوم به الحياة وحسب الحياة لقيمات من نبات تقمن ضلع ابن آدم وقد بذلها الخلاق . لا ضعف الحيوان . فما بال الرجل منكم يضع نفسه مقام الطفل الذى لا ينال من الكبير مراده الا بالتذلل والبكاء أو موضع الشيخ الغانى الذى لا ينال حاجته الا بالتلق والدعاء .. »

« يا قوم رفع الله عنكم المكروه ما هذا التفاوت بين أفرانكم وقد خلقكم ربكم اكفاء فى البنية اكفاء فى القوة اكفاء فى الطبيعة اكفاء فى الحاجات لا يفضل بعضكم بعضا الا بالفضيلة لا ربوبية بينكم ولا عبودية والله ليس بين صغیركم وكبیركم غير برزخ من الوهم . ولو نرى الصغیر بوهمه والعاجز بوهمه . ما فى نفس الكبير من الخوف منه لزال الاشكال وقضى الأمر الذى فيه تختلفون وفيه تشقون .. »

« يا قوم جعلكم الله من المهتين . كان أجدانكم لا ينحنون الا ركوعا لله وأنتم تسجدون لتقبيل أرجل المنعمين ولو بلقمة مغموسة بدم الأخوان . وأجدانكم ينامون الآن فى قبورهم مستويين اعضاء وأنتم احياء مموعة رقابكم اذلاء البهائم تود لو تتنصب قامتها وأنتم من كثرة الخضوع كانت تصیر ايديكم قوائم . النبات يطلب العلو وأنتم تطلبون الاتخفاض . لفتنكم الأرض لتكونوا على



ظهرها وأنتم حريصون على أن تنفروا في جوفها • فإن كانت  
هذه بغيركم فاصبروا قليلا لتتأخروا فيها طويلا •

« يا قوم ألهمكم الله الرشيد متى تستقيم قامكم وترتفع من  
الأرض إلى السماء أنظاركم وتميل إلى تعالى نفوسكم فيستقل  
كل انسان منكم بذاته يملك ارادته واختياره ويثق بربه ونفسه  
لا يتكل على أحد من خلق الله اتكال الغاصب على مال الغافل  
أو الكل على سعي العامل بل يعتمد على المبادلة والتعاضد  
وحينئذ يظهر منكم حكم التضامن والتقاضى فتصيرون بنعمة الله  
أخوانا •

« يا قوم أبعده الله عنكم المصائب ويصرم بالعواقب ان كانت  
المظالم غلت أيديكم وضيق أنفاسكم حتى صغرت نفوسكم وهانت  
عليكم هذه الحياة وأصبحت لا تساوي عنديكم الجهد والجهد  
وأمسيتم لا تبالون أتعيشون أم تموتون • فهلا تخبروني لماذا  
تحكمون فيكم الظالمين حتى في الموت • اليس لكم من الخيار  
أن تموتوا كما تشاءون لا كما يشاء الظالمون هل سلب الاستبداد  
أرادتكم حتى في الموت • كلا والله : ان انا أحببت الموت أموت  
كما أحب لنيما أو كريما حقا أو شهيدا فان كان الموت ولا بد  
فلماذا الجبانة وان أردت الموت فليكن اليوم قبل الغد وليكن  
بيدي لا بيد عمرو • اليس •

وطعم الموت في شيء حقير      كطعم الموت في شيء عظيم

« يا قوم أناشدكم الله الا أقول حقا اذا قلت انكم لا تحبون  
الموت بل تحرصون على الحياة ولكنكم تجهلون الطريق فتهربون  
من الموت إلى الموت ولو علمتم السبيل لعلمتم ان الهرب من الموت  
موت وطلب الموت حياة • وان الخوف من التعب تعب والإقدام  
على التعب راحة وان الحرية هي شجرة الخلد وسقيها قطرات

من الدم المسفوح - والاسارة هي شجرة الزقوم وسقيها ما أنهر من دم المخالق المخاتيق » -

« يا قوم واعنى منكم المسلمين - قال نبيكم الكريم عليه الصلاة والتسليم ( لتأمروا بالمعروف وتنهوا عن المنكر أو ليمتعلمن الله عليكم شراركم فليسومونكم سوء العذاب ) وقال ( من رأى منكم منكراً فليغيره بيده وإن لم يستطع فبلسانه وإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان ) » -

وانتم تعلمون أجماع أئمة مذاهيكم كلها على أن أنكر المنكرات بعد الكفر هو الظلم الذى فشا فيكم ثم قتل النفس ثم وثم وقد أوضح العلماء أن تغيير المنكر بالقلب هو يخض المتلبس به بغضاً فى الله - بناء عليه فمن يعامل الظالم أو الفاسق غير مضطر أو يجامله ولو بالسلام يكون قد خسر أضعف الإيمان وما بعد الأضعف إلا العدم أى فقد الإيمان والعباد بالله -

ولا اظنكم تجهلون أن كلمة الشهادة والصوم والصلاة والحج والزكاة كلها لا تغنى شيئاً مع فقد الإيمان - إنما يكون القيام حينئذ بهذه الشعائر قياماً بعبادات وتقليدات وهوسات تضيع بها الأموال والأوقات -

بناء عليه فالدين يكلفكم أن كنتم مسلمين والحكمة تلزمكم أن كنتم عاقلين أن تأمروا بالمعروف وتنهوا عن المنكر جهدكم ولا اقل فى هذا الباب من أبطانكم البغضاء للظالمين والفاسقين واظنكم إذا تأملتم قليلاً ترون هذا الدواء السهل المقصور لكل انسان منكم يكفى لاتقنائكم مما تشكون - والقيام بهذا الواجب متعين على كل فرد منكم بنفسه - ولو أهمله كافة المسلمين ولو أن أجدانكم الأولين قاموا به لما وصلتكم الى ما أنتم عليه من الهوان -

« يا قوم واعنى بكم الناطقين بالضاد من غير المسلمين

أدعوكم الى تناسى الاساءات والاحقاد . وما جناه الآباء والأجداد  
فقد كفى ما فعل ذلك على أيدي المثيرين وأجلكم من أن لا تهتدوا  
لوسائل الاتحاد وانتم المتتورون السابقون فهذه امم أوستريا  
وأمریکا قد هداها العلم لطرائق شتى وأصول راسخة للاقتصاد  
الوطنى دون الدينى والوفاق الجنسى دون المذهبى والارتباط  
السیاسى دون الادارى فما بالنا نحن لا نفكر فى أن نتبع إحدى  
تلك الطرائق أو شبيهاً بقول عقلاؤنا لمثيرى الشحنة من الاعجام  
والأجانب دعونا يا هؤلاء نحن ندبر شأننا نتفاهم بالفصحاء  
ونتراحم بالأخاء ونتواسى فى الأضرار ونتساوى فى السراء .  
دعونا ندبر حياتنا الدنيا ونجعل الأديان تحكم فى الأخرى  
فقط . دعونا نجتمع على كلمات سواء الا وهى ( فلتضى الأمة  
فليهى الوطن فلتضى طلقاء أعزاء ) .

أدعوكم وأخص منكم النجباء للتبصر فيما اليه المصير ليس  
مطلق العربى أخف استحقاقاً لأخيه من الغربى هذا الغربى قد  
أصبح مانيلا لا دين له غير الكسب فما تظاهره مع بعضنا بالأخاء  
الدينى الا مخاضة وكتبا . هؤلاء الفرنسيس يطاردون أهل الدين  
ويعملون على أنهم يتناسونه بناء عليه لا تكون دعواهم الدين فى  
الشرق الا كما يغرد الصياد وراء الأشياك الغربى أرقى من الشرقى  
علماً وثروة ومنعه فله على الشرقيين اذا واطنهم السيادة الطبيعية .  
أما الشرقيون فيما بينهم فمتمقاريون لا يتغابنون . الغربى يعرف  
كيف يسوس وكيف يتمتع وكيف يأمر وكيف يستأثر فمتى رأى فيكم  
استعداداً وانفاقاً لمجاراته أو سبقه ضغط على عقولكم لتبقوا  
وراءه شوطاً كبيراً كما يفعل الروس مع البولونيين واليهود  
والتاتار . وكما هو شأن دول الاستعمار . الغربى مهما مكث فى  
الشرق لا يخرج عن أنه تاجر مستمتع فيأخذ فسانل الشرق ليفرسها  
فى بلده التى لا يفتأ يفتخر برياضها ويحن الى أرباضها .

وقد مضى على الهولنديين فى الهند وجزائرها وعلى الروس فى قازان مثل ما اقمنا فى الأندلس ولكن ما خدموا العلم والعمران بعشر ما خدمناهما وبذل الفرنساويون الجزائر منذ سبعين عاما ولم يسمحوا بعد لأهلها بجريدة واحدة تقرا • نرى الانكليزى فى بلادنا يفضل قديد بلاده وسك بحاره على طرى لحمنا وسمكنه فهلا والحالة هذه تبصرون يا أولى الألباب •

وانت ايها الشرق الغظيم رعاك الله • ماذا دهاك ماذا اقمذك عن مسراك اليست ارضك تلك الأرض ذات الجنان والافنان المعنيت العلم والعرفان • وسماؤك تلك السماء مصدر الأنوار ومهبط الحكمة والأديان وهراؤك ذاك النسيم العليل لا العواصف والضباب وماؤك ذاك العذب الغنى لا الكثر ولا الاجاج •

رعاك الله يا شرق • ماذا اصابك فاخل نظامك والدمر ذاك الدهر ما غير وضعك ولا بدل شرعه فيك الم تزل مناطك هى المعتدلة وينوك هم الفائتون فطرة وعددا اليس نظام الله فيك على عهده ورابطة الأديان فى بنيتك محكمة قويمه مؤسسه على عبادة الصانع الوازع اليست معرفة المنعم حقيقة راهنة اشرفت فيك شمسها آيت بها عز النفس واحكمت بها حب الوطن وهب الجنس •

رعاك الله يا شرق ماذا عراك وسكن منك الحراك الم تزل ارضك واسعة خصبة • ومعاندك واقية غنية وحيوانك رابينا متناسلا وعمرانه قائما متواصلا • ويتوك على مارييتهم اقرب للخير من الشر اليس عندهم الحلم المسمى عند غيرهم ضعفا فى القلب وعندهم الحياء المسمى بالجبانة وعندهم الكرم المسمى بالاتلاف وعندهم اللقاعة المسماة بالمعجز وعندهم العفة المسماة بالبلاهة • وعندهم المجاملة المسماة بالذل • نعم ما هم بالصالحين

من الظلم ولكن فيما بينهم ولا من الخداع ولكن لا يفتخرون به  
ولا من الاضرار ولكن مع الخوف من الله .

رعاك الله يا غرب . وحياك وبياك قد عرفت لأخيك سابق هذا  
الشقاء لبنيك ويستلزم ذلهم لبني أخيك فلماذا قد أصبحت اذا  
انقطع عنك أخيك بمصنوعاته يبقى ابنائك عراة حفاة فى ظلام بل  
يمنيهم الحديد بالرجوع الى العصر النحاسى بل الحجرى الموصوف  
بعض التعفين .

رعاك الله يا شرق . بل رعى الله أخاك الغرب العائل بنفسه  
والعائل فيك وقاتل الله الاستبداد بل لمن الله الاستبداد المانع من  
الترقى فى الحياة المنحط بالأمم الى أسفل الدركات الا بعدا  
للاظالمين ..

رعاك الله يا غرب . وحياك وبياك قد عرفت لأخيك سابق  
فضله عليك فوفيت وكفيت واحسنت الوصاية وهديت وقد اشتد  
صاعد بعض اولاد أخيك فهلا ينتخب بعض شيوخ احرارك لاعانة  
انجاب أخيك على هدم ذاك المسور سور الشؤم والشرور ليخرجوا  
ياخوانهم الى ارض الحياة ارض الانبياء الهداة فيشكروك  
فضلك والدمر مكافاة .

ياغرب لا يحفظ لك الدين غير الشرق ان دامت حياته  
بحريته وفقد الدين يهدك بالخراب القريب فماذا أعددت  
للفوضيين اذ صاروا جيشا جارا هل تعد لهم المواد المتفرقة  
وقد جاوزت انواعها الألف ام تعد لهم الغازات الخائفة وقد سهل  
استحضارها على الصبيان .

يا قوم وأريد بكم شباب اليوم رجال الغد شباب الفكر  
رجال الجد اعينكم من الخزي والخذلان بتفرقة الأنيان واعينكم من

الجهل جهل أن الدينونة لله وهو سبحانه ولي السرائر والضمائر  
ولو شاء ريك لجعل الناس أمة واحدة •

أناشدكم يانا شئة الأوطان أن تعذروا هؤلاء الوائمة الخائرة  
قوامهم وأسالكم عفوه من العتاب والمالام لأنهم مرضى مبتلون  
مقتلون بالقيود ملجمون بالحديد يقضون حياة خير ما فيها أنهم  
أباؤكم •

قد علمتم يا نجباء من طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد  
جملا كافية للتعمل والتدبير فاعتبروا بنا واسألوا الله العافية  
نحن الفنا الأدب مع الكبير ولو داس رقابنا • الفنا الثبات ثبات  
الأوتاد تحت المطارق الفنا الانقياد ولو الى المهالك • الفنا أن  
نعتبر التصاغر أدبا والتذليل لطفًا والتملق فصاحة واللكنة رزاة  
وترك الحقوق سماحة وقبول الامانة تواضعا والرضا بالظلم  
طاعة ودعوى الاستحقاق غرورا والبحث عن العموميات فضولا  
ومد النظر الى الغد أملا طويلا والاقدام تهورا والحمية حماقة  
والشهامة شراسة وحرية القول وقاحة وحرية الفكر كفرا وحب  
الوطن جنونا •

أما انتم حماكم الله من السوء فنرجو لكم أن تنشأوا على  
غير ذلك أن تنشأوا على التمسك بأصول الدين دون أوام  
المتقنين فتعرفوا قدر نفوسكم في هذه الحياة فتكرمونها  
وتعرفوا قدر أبواكم وأنها خالدة تثاب وتجزى وتتبعوا سنن  
النبيين فلا تخافون غير الصانع الوازع العظيم ونرجو لكم أن  
تبنوا قصور فخاركم على معالي الهمم ومكارم الشسيم لا على  
عظام نخرة وأن تعلموا أنكم خلقتم أحرارا لتموتوا كراما فاجهدوا  
أن تحيوا تلكما اليومين حياة رضية يتسنى فيها لكل منكم أن يكون  
سلطانا مستقلا في شئونه لا يحكمه غير الحق وشريكا أميننا  
لقومه يقاسمهم ويقاسمونه الشقاء والهناء وولدا بارا لوطنه

لا يبخل عليه بجزء من فكره ووقته وماله ومحبا للإنسانية يعمل على أن خير الناس أنفعهم للناس . يعلم أن الحياة هي العمل ووباء العمل القنوط . والحياة هي الأمل ووباء الأمل التريد ويفقه أن القضاء والقدر هما عند الله ما يعلمه ويمضيه وهما عند الناس السعى والعمل ويوقن أن كل أثر على ظهر الأرض من عمل أخوانه البشر فلا يتخيل في نفسه عجزا ولا يتوقع الا خيرا وخير الخير أن يعيش الإنسان حرا أو يموت .

يا قوم جعلكم الله خيرة اليوم وعدة الغد . هذا خطابي اليكم فيما هو الترقى وما هو الانحطاط فان وعيتم ولو شذرات فيا بشراى والسلام عليكم والا فيا ضياع الانفاس وعلى الرفاة السلام .

الاستبداد الذى يبلغ فى الانحطاط بالامة الى غاية ان تموت ويموت هو معها كثير الشواهد فى قديم الزمان وحديثه . ما بلوغ الترقى الامم الى المرتبة القصوى السامية التى تليق بالانسانية فهذا لم يسمح الزمان حتى الآن بامة تصلح مثالا له حيث لم توجد امة حكمت نفسها براياها العام حكما لا يشوبه نوع من الاستبداد ولو باسم الوقار والاحترام او بنوع من الاغفال ولو ببذر الشقاق الدينى او الجنسى بين الناس فكان الحكمة الالهية لم تزل ترى البشر غير متاهلين لنوال سعادة الاخوة العمومية بالتحابب بين الافراد والقناعة بالمساواة الحقيقية بين الطبقات . نعم وجد للترقى القريب من الكمال بعض امثال قليلة فى القرون الغابرة كالجمهورية الثانية للرومان وكعهد الخلفاء الراشدين وكازمنة المنقطعين فى عهد الملوك المنظمين لا الفاتحين مثل انو شروان وعبد الملك الاموى ونور الدين الشهيد ويطرس الكبير . وكبعض الجمهوريات الصغيرة والممالك الموقفة لاحكام التقيد الموجودة فى هذا الزمان وانى اقتصر على وصف منتهى

الترقى الذى وصلت اليه تلك الأمم وصفا اجماليا واترك للمطالع ان يوازن بينها ويقيس عليها درجات سائر الأمم .

وربما يستريب فى ذلك المطالع المولود فى ارض الاستبداد الذى لم يدرس احوال الأمم فى الوجود ولا عتب عليه فانه كالمولود أعمى لا يدرك للمناظر البهية معنى .

وقد بلغ الترقى فى الاستقلال الشخصى فى ظلال الحكومات العادلة لأن يعيش الانسان المعيشة التى تشبه فى بعض الوجوه ما وعدته الأنيان لأهل السعادة فى الجنان حتى أن كل فرد يعيش كأنه خالد بقومه ووطنه وكأنه أمين على كل مطلب .

١ - أمين على السلامة فى جسمه وحياته بحراسة الحكومة التى لا تغفل عن محافظته بكل قوتها فى حضره وسفره .

٢ - أمين على الميزات الجسمية والفكرية باعتناء الحكومة فى الشئون العامة المتعلقة بالترويضات الجسمية والنظرية والعقلية حتى يخال له أن تسهيل الطرقات والتزيينات البلدية والمنتزهات والمنتديات والمدارس والمجامع ونحو ذلك قد وجبت كلها لأجله خاصة .

٣ - أمين على الحرية كأنه خلق وحده على سطح هذه الأرض فلا يعارضه . معارض فيما يخص شخصه من دين وفكر وعمل .

٤ - أمين على النفوذ كأنه سلطان عزيز فلا ممانع له ولا مملوكين فى تنفيذ مقاصده النافعة فى الأمة التى هو منها .

٥ - أمين على اللزجة كأنه فى أمة يساوى جميع أفرادها منزلة وشرفا فلا يفضل هو على أحد ولا يفضل أحد عليه الا بمرتبة سلطان الفضيلة فقط .



٦ - أمين على العدل كانه هو القابض على ميزان الحقوق فلا يخاف تطفيها وهو المثلن فلا يجد بخسا وهو المطمئن على انه اذا استحق أن يكون ملكا صار ملكا واذا جنى هناية ناز جزاؤه لا محالة .

٧ - أمين على المال والملك كان ما احرز به بوجهه المشروع قليلا كان أو كثيرا قد خلقه الله لأجله فلا يخاف عليه كما انه تعلق عنه ان نظر الى مال غيره .

٨ - أمين على الشرف بضمان القانون بنصرة الأمة ببذل الدم فلا يرى تحقيرا الا لدى وجدانه ولا يعرف طعما لمראה النذل والهوان والصغار .

وقد يبلغ الترقى فى التركيب بالمعائلة والعشيرة أن يعيش الانسان معتبرا نفسه عضوا حقيقيا من جسم . فالجسم الحى المتمددين هو مجموع الأمة . والانتقسام الى عائلات وافراد من قبيل انقسام المدينة الى بيوت والبيوت الى مرافق وكما انه لا بد لكل مرفق من وظيفة يصلح لها والا كان بناؤه عبثا يستحق الهدم كذلك الافراد فى الأمم لا بد أن يعد كل منهم نفسه لوظيفته فى قيام حياة قومه . ولهذا يكون من لا يصلح لوظيفة أو لا يقوم بما يصلح له بل يريد أن يعيش كلا عليهم لا عن عجز طبيعى حقيرا يستحق الموت لا الشفقة لأنه كالدرن فى الجسم أو الزائد من الظفر يستحقان الاخراج والقطع ولهذا المعنى حرمت الشرائع السماوية الالهية التى ليس فيها ترويض والسكر المعطل عن العمل والمقامرة والربا لأنهما ليسا من نوع العمل والتبادل فيه . وقد فضل الناس الكناس عن الحجام لأن صفعته أنفع للجمهور وهكذا صانع الخبز أفضل من ناظم الشعر .

الانسان الحر مالك لنفسه تماما ومملوك لقومه تماما .  
ومتى يبلغ ترقى التركيب فى أمة لهذه المرتبة بحيث يصير كل فرد مستعدا لأن يفتدى أمته بماله وروحه فعندئذ تصبح الأمة فى غنى عن ماله وروحه .

أما الترقى فى العز بالعلم والمال فيتميز على باقى الترقيات  
تميز الرأس على باقى أعضاء الجسم فكما أن الرأس بأحزازه  
مركزية العقل ومركزية أكثر الحواس تميز على باقى الأعضاء  
واستخدامها فى حاجاته فكذلك الحكومات المنتظمة يترقى أفرادها  
ومجموعها فى العلم والثروة فيكون لهم سلطان طبيعى على  
الأفراد أو الأمم التى انحط بها الاستعداد المشدوم الى هضيض  
الجهل والفقر .

بقى علينا بحث الترقى فى الكمالات بالخصال والأثرة ويبحث  
الترقى الذى يتعلق بالروح أى بما وراء هذه الحياة ويرقى اليه  
الانسان على سلم الرحمة والحسنة فهذه أبحاث طويلة الذيل  
ومتابعها حكميات الكتب السماوية ومدونات الأخلاق وتراجم  
مشاهير الأمم .

واكتفى بالقول فى هذا النوع انه يبلغ بالانسان مرتبة ان  
لا يرى لحياته أهمية الا بعد درجات . الأولى منها حياة أمته  
ثم هريته ثم شرفه ثم عائلته ثم وثم . وقد تشمل احساساته  
عالم الانسانية كله . قومه البشر ووطنه الأرض كما انه قد يترفع  
عن الامارة لما فيها من معنى الكبر وعن التجارة لما فيها من  
التمويه والتبذل فيرى الشرف كل الشرف فى القلم ثم المحراث ثم

المطربة وخلاصة القول أن الأمم التي أسعدها جدما لتبديد استبدادها نالت من الشرف الحسى والمعنوى ما لا يحظر على فكر أسراء الاستبداد فهذه بلجيكا أبطلت التكاليف الأميرية برمتها مكتفية فى نفقتها بنماء فوائد بنك الحكومة وهذه سويسرة يصادفها كثيرا أن لا يوجد فى سجونها محبوس . وهذه أمريكا أثرت حتى كادت تخرج الفضة من مقام النقد الى مقام المتاع . وهذه اليابان أصبحت تستنزف قناطر الذهب من أوربا وأمريكا فمن اختراعاتها وطبع مؤلفاتها .

نعم وقد نالت أيضا تلك الأمم خطأ من المذات الحقيقية التى لا تخطر على فكر الأسراء كلذة العلم وتعليمه ولذة المجد والحماية ولذة الإثراء والبذل ولذة احراز الاحترام فى القلوب ولذة نفوذ الرأى الصائب الى غير ذلك من المذات الروحية وأما الأسراء والجهلاء فملذاتهم مقصورة على مشاركة الوحوش الشارية فى جعلها بطونها مقابر للحيوانات ومزابل للنباتات وعلى استقراغهم الشهوة كأن أجسامهم خلقت نملا على أديم الأرض وظيقتهم توليد الصيد ودفعه .

وانفع ما بلغه الترقى فى البشر هو احكامهم اصول الحكومات المنتظمة ويناؤهم سدا متينا فى وجه الاستبداد وذلك بجعلهم لا قوة فوق الشرع ولا نفوذ لغير الشرع والشرع هو حبل الله المتين .  
وبجعلهم قوة التشريع فى يد الأمة والأمة لا تجتمع على ضلال .  
وبجعلهم المحاكم تحاكم السلطان والصلوك على السواء وتكاد تحاكى فى عدالتها الحكمة الكبرى الالهيه ويجعلهم مأمورى الحكومة

القائمين بالأعمال العمومية لا سبيل لهم على تعدى حدود وظائفهم  
كانهم ملأكة لا يعصون أمرا ويجعلهم الأمة يقظة ساهرة على  
مراقبة سير حكومتها لا تغفل ولا تتسامح كما أن الله عز وجل  
لا يغفل عما يفعل الظالمون وهكذا لما امتدوا لاصلاح شئونهم نجاهم  
الله من الهلاك • هلاك الاستبداد • لأنه تعالى شأنه لا يهلك القرى  
بظلم وأهلها مصلحون •

هذا مبلغ الترقى الذى وصلت اليه الأمم منذ عرف التاريخ  
على أنه لم يبق دليل الى الآن على ترقى البشر فى السعادة الحيوية  
كما كانوا عليه فى العصور الخالية حتى الحجرية حتى منذ كانوا  
عراة يسرحون أسرابا والآثار المشهورة لا تدل على أكثر من ترقى  
العلم وال عمران وهما التان كما يصلحان للاسعاد يصلحان للاشقاء  
وترقيهما هو من سنة الكون التى ارادها الله تعالى لهذه الأرض  
وبينها ووصف لنا ما سيبلى الى ترقى زينتها واقتدار أهلها بقوله  
عز شأنه ( حتى اذا اخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها  
أنهم قادرون عليها اتاما أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصدًا كان  
لم تغن بالأمس ) وهذا يدل على أن الدنيا وبينها لم يزل فى مستقبل  
الترقى لا كما يظن الخاملون الذين كأنهم خلقوا اذى أو سدى :



### الاستبداد والتخلص منه

ليس لنا فى هذا الباب مدرسة أعظم من التاريخ الطبيعى  
والعمومى ولا برهان أقوى من الاستقراء وعن تتبعهما يرى أن  
الإنسان عاش دمرًا طويلا فى حالة طبيعية بطونا وأسرابا يسوسه

الشيوخ الأكثر خبرة ويقوده الأقوياء بنية • ثم عاش حيناً من الدهر في حالة بدوية عشائر وقبائل يسوسه شيوخ البطون والاقخاذ تحت رئاسة امير منفذ لما يقررون لا يداخلهم في الرأي غالباً وهم يتبعون نظاماً بسيطاً ادارياً ولهم قواعد قليلة قضائية رائدها العدالة الوجدانية أو النظام التقليدي ولم يزل نصف الانسان على تلكما الحاليتين الى الآن •

والنصف الثاني من البشر ارادوا التوسع في المعيشة فسمجوا أنفسهم بجدران القرى والمدن فتوسعوا ولكن في الشقاء والذل لأن أكثرهم لم يهتدوا حتى الآن للطريق المثلى في سياسة جماعاتهم وهذا هو سبب تنوع اشكال الحكومات وعدم استقرار امة على شكل مرضى عام • انما هي تقلبات على سبيل التجريب ويحسب تغلب احزاب الاجتهاد أو احزاب الاستبداد •

وتقرير شكل الحكومة هو اعظم واقدم مشكلة في البشر وهو المعترك الأكبر لأفكار الباحثين والمبدان الذي قل في البشر من يجول فيه على فيل من الفكر أو جمل من الجهل أو فرس من الفراسة أو على حمار من الحمق حتى جاء الزمن الأخير فجال فيه انسان الغرب جولة المضوار الممتطى في التدقيق مراكب البخار فقرر قواعد أساسية في هذا الباب تضافر عليها العقل والتجريب وحصر فيها الحق اليقين فصارت تعد من المقررات الاجتماعية عند الأمم المتقدمة : على أن هذه الأمم لم تزل أيضاً منقسمة إلى احزاب سياسية يختلفون شيعاً في وجوه تطبيق اصول تلك القواعد وفروعها على احوالهم الخصوصية وهذه القواعد وإن كانت قد صدرت قضايا بديهية في الغرب لم تزل مجهولة أو غريبة أو منقورة منها في الشرق لأنها عند الأكثرين منهم لم تطرق سمعهم وعند البعض لم تنسل

الثقاتهم وتدقيقهم وعند آخرين لم تحز قبولاً لأنهم ذوو غرض  
أو مسروقة قلوبهم أو في قلوبهم مرض .

وانى اطرح لتدقيق المطالعين رؤوس مسائل بعض المباحث  
التي تتعلق بها الحياة السياسية . وقبل ذلك اذكركم بأنه قد  
سبق في تعريف الاستبداد بأنه هو الحكومة التي لا يوجد بينها  
وبين الأمة رابطة معينة معلومة مصونة بقانون نافذ الحكم كما  
استلقت نظرهم الى انه لا عبرة بيمين من يتولى السلطة ايا كان  
ولا بمهده على مراعاة الدين والتقوى والحق والشرف والعدالة  
ومقتضيات المصلحة العامة وامثال ذلك من القضايا الكلية  
اللبهمة التي تدور على السفة كل بر وفاجر . وما هي في الحقيقة  
الا كلام فارغ . لأن المجرم لا يعدم تأويلاً ولأن من طبيعة القوة  
الاعتساف ولأن القوة لا تقابل الا بالقوة . ثم فلنرجع للمباحث  
التي اريد طرحها لتدقيق المطالعين وهي :

١ - « مبحث ما هي الأمة أي الشعب » هل هي ركام مخلوقات  
نامية أو جمعية عبيد لمالك متغلب . أم هي جماع بينهم  
روابط جنس ولغة ووطن وحقوق مشتركة .

٢ - « مبحث ما هي الحكومة » هل هي انسان وأعوانه  
يتسلطون على الرقاب والدماء والشرف والمال يفعلون  
ما يشاءون أم هي وكالة سياسية تقام من قبل الأمة  
لأجل ادارة شئونها المشتركة العامة .

٣ - « مبحث ما هي الحقوق العمومية » هل للحكومة صفة  
المالكية . أم صفة الأمانة والنظارة على الاملاك العمومية  
مثل الاراضي والمعادن والأنهر والسواحل والقلاع والمعابد  
والاساطيل والمعدات ومثل حقوق المعاهدات والاستعمار  
ومثل حقوق اقامة الحكومة وتأمين العدالة وتسهيل

الترقى الاجتماعى وإيجاد التضامن الإفرادى • الى غير ذلك مما يحق لكل فرد أن يتمتع به وأن يطمئن عليه •

٤ - « مبحث الحقوق الشخصية ، هل الحكومة تملك السيطرة الحقوق العامة المادية والأبوية كما تشاء بذلا وحرمانا . أم تكون الحقوق محفوظة للجميع على التساوى والشيوخ أو موزعة على الفصائل والبلدان والصنوف والأديان بنسبة عادلة •

٥ - « مبحث الحقوق الشخصية ، هل الحكومة تملك السيطرة على الأعمال والأفكار • أم أفراد الأمة أحرار فى الفكر مطلقا وفى الفعل ما لم يخالف القانون الاجتماعى لأنهم أدرى بمنافعهم الشخصية •

٦ - « مبحث نوعية الحكومة ، هل الأصلح هى الملكية المطلقة من كل زمام • أم الملكية المقيدة وما هى القيود • أم الرئاسة الانتخابية الدائمة مع الحياة أو الموقته • وهل تنال بالموراثه أو العهد أو الغلبة وهل يكون ذلك كما تشاء الصدفة أم مع وجود شرائط الكفاءة وما هى تلك الشرائط وكيف يصير تحقيق وجودها وكيف يراقب استمرارها •

٧ - « مبحث ما هى وظائف الحكومة ، هل هى إدارة شئون الأمة حسب الرأى والاجتهاد • أم تكون مقيدة بقانون موافق لرغائب الأمة وإن خالف الأصلح • وإذا اختلفت الحكومة مع الأمة فى اعتبار الصالح والمضر فهل على الحكومة أن تعزل الوظيفة •

٨ - « مبحث حقوق الحاكمية ، هل للحكومة أن تخصص بنفسها لنفسها ما تشاء من مراتب العظمة ورواتب المال

وتحايى من تريد بما تشاء من حقوق الأمة وأموالها • أم  
يكون التصرف فى ذلك كله اعطاء وتحديدا ومنما منوطا  
بالأمة •

٩ - « مبحث طاعة الأمة للحكومة » هل للحكومة تكليف  
الانقياد المطلق • أم عليها الاعتناء بوسائل التفهم والاقناع  
ولو أجمالا لتتأتى الطاعة باخلاص •

١٠ - « مبحث توزيع التكاليفات » هل يكون وضع الضرائب مفوضا  
لرأى الحكومة أم الأمة تقرر النفقات اللازمة وتعين موارد  
المال وترتب طرائق جبايته وحفظه •

١١ - « مبحث أعداد المنعة » هل يكون أعداد القوة بالتجنيد  
والتسليح استعدادا للدفاع مفوضا لإدارة الحكومة أمالا  
أو اقلا أو اكثارا أو استعمالا على قهر الأمة أم يحرص  
على أن يكون ذلك برأى الأمة وتحت أمرها بحيث تكون  
القوة منفذة رغبة الأمة لا رغبة الحكومة •

١٢ - « مبحث المراقبة على الحكومة » هل تكون الحكومة  
لا اتصال عما تفعل • أم يكون للأمة حق السيطرة عليها لأن  
الشان شأنها فلها أن تنيب عنها وكلاء لهم حق الاطلاع على  
كل شيء وتوجيه المسئولية على أى كان •

١٣ - « مبحث حفظ الأمن العام » هل يكون الشخص مكلفا  
بحراسة نفسه ومتعلقاته أم تكون الحكومة مكلفة  
بحراسته مقيما ومساقرا حتى من بعض طوارئ الطبيعة  
بالحيلولة لا بالمجازاة والتمويض •

١٤ - « مبحث حفظ السلطة فى القانون » هل يكون للحكومة  
إيقاع عمل اكراهى على الأفراد برأيها أى بدون الوسائط



القانونية أم تكون السلطة منحصرة في القانون إلا في ظروف  
مخصوصة ومؤقتة .

١٥ - « مبحث تأمين العدالة القضائية » هل يكون العدل  
ما تراه الحكومة . أم يراه القضاة المصون وجدانهم من  
كل مؤثر غير الشرع والحق ومن كل ضغط حتى ضغط  
الرأي العام .

١٦ - « مبحث حفظ الدين والآداب » هل يكون للحكومة ولو  
العضائية سلطة وسيطرة على العقائد والضمانات أم تقتصر  
وظائفها في حفظ الجامعات الكبرى كالدين والجنسية  
واللغة والعادات والآداب العمومية على استعمال الحكمة  
ما أغنت عن الزواجر ولا تتدخل الحكومة في أمر الدين  
ما لم تنتهك حرمة .

١٧ - « مبحث تعيين الأعمال بقوانين » هل يكون في الحكومة  
من الحاكم الأكبر إلى البوليس من يطلق له عنان التصرف  
برأيه وخبرته . أم يلزم تعيين الوظائف كلياتها وجزئياتها  
بقوانين صريحة واضحة لا تسوغ مخالفتها ولو لمصلحة  
بهمة إلا في حالات الخطر الكبير .

١٨ - « مبحث كيف توضع القوانين » هل يكون وضعها منوطا  
برأي الحاكم الأكبر أو رأي جماعة ينتخبهم لذلك . أم يضع  
القوانين جمع منتخب من قبل الأمة لأنهم أدري بصاجاتهم  
وملائم طبائعهم وصوالجهم ويكون حكمه عاما أو مختلفا  
على حسب تخالف الأقسام وتغير الظروف والزمان .

١٩ - « مبحث ما هو القانون وقوته » هل القانون هو أحكام  
يحتج بها القوي على الضعيف . أم هو أحكام تتساوى  
لديها كل طبقات الناس وله سلطان نافذ قاهر مضمون من

مؤثرات الأغراض والشفاعة والشفقة محترم عند الكافة  
مضمون الحماية من قبل كل أفراد الأمة •

٢٠ - « مبحث توزيع الأعمال والوظائف » هل يكون ذلك مخصوصا  
بأقارب الحاكم أو عشيرته أو مقريه • أم توزيع كتوزيع  
الحقوق العامة على كافة القبائل والفصائل ولو منافية مع  
ملاحظات الأهمية والعدد بحيث يكون رجال الحكومة  
أئمنوا من الأمة أو هم الأمة مصفرة • وعلى الحكومة  
إيجاد الكفاءة والاعداد ولو بالتعليم الإجباري •

٢١ - « مبحث التفريق بين السلطات السياسية والدينية والتعليم »  
هل يجمع بين سلطتين أو ثلاث في واحد • أم تخصص كل  
وظيفة من الساسة والدين والتعليم بمن يقوم باتقان  
ولا يجوز الجمع منعا لاستفحال السلطة •

٢٢ - « مبحث الترقى في العلوم والمعارف » هل يترك للحكومة  
صلاحية الضغط على العقول كي لا يقوى نفوذ الأمة عليها •  
أم تحمل على توسيع المعارف بجعل التعليم الابتدائي عموميا  
بالتشويق أو الإجبار ثم التوسيع م سهلا • وجعل التعليم  
والتعلم حرا مطلقا •

٢٣ - « مبحث التوسيع في الزراعة والصنائع والتجارة » هل  
يترك ذلك للنشاط المفقود في الأمة • أم تلزم الحكومة  
بالاجتهاد في تسهيل مضاهاة الأمم السائرة لا سيما  
الزاحمة والمجاورة كيلا تهلك الأمة بالحاجة لغيرها  
أو تضعف بالفقر •

٢٤ - « مبحث السعى في العمران » هل يترك ذلك للأعمال  
الحكومة أو انهماكها فيه • أم تحمل على اقتبح الاعتدال

المتناسب مع الشروة العمومية بدون التفات للتفاخر  
بالتزيينات البلدية غير المفيدة ماديا .

٢٥ - « مبحث السعى فى رفع الاستبداد » هل ينتظر ذلك من  
الحكومة ذاتها . أم نوال الحرية ورفع الاستبداد رفعاً  
لا يترك مجالاً لعودة من وظيفة عقلاء الأمة وسراتها .

هذه خمسة وعشرون مبحثاً كل منها يحتاج الى تدقيق  
عميق وتفصيل طويل وتطبيق على الأحوال والمقتضيات الخصوصية .  
وقد ذكرت هذه المباحث تذكراً للكتاب ذوى الأبواب وتنشيطاً للنجباء  
على الخوض فيها بترتيب اتباعاً لحكمة اتیان البيوت من أبوابها  
وأن اقتصر على بعض الكلام فيما يتعلق بالمبحث الأخير منها فقط  
أعنى مبحث السعى فى رفع الاستبداد فأقول :

١ - الأمة التى لا يشعر كلها أو أكثرها بالأم الاستبداد لا تستحق  
الحرية .

٢ - الاستبداد لا يقاوم بالشدة انما يقاوم باللين والتدرج .

٣ - يجب قبل مقاومة الاستبداد تهيئة ماذا يستبدل به الاستبداد .

هذه قواعد رفع الاستبداد وهى قواعد تبعد آمال الاسراء  
وتسر المستبدين لأن ظاهرهما يؤمنهم على استبدادهم ولهذا اذكركم  
بما قد أندرهم به « الفيارى » المشهور فى مثل هذا المقام حيث  
قال لا يفرح المستبد بعظيم قوته ومزيد احتياطه فكم من جبار عنيد  
جند له مظلوم صغير . وانى أقول ما من جبار قهار الا ويأخذه  
الله أخذ عزيز منتقم ثم أقول :

مبنى قاعدة كون الأمة التى لا يشعر أكثرها بالأم الاستبداد  
لا تستحق الحرية . ان الأمة التى ضربت عليها الذلة والمسكنة حتى  
صارَت كالبهائم أو دون البهائم لا تسال قط عن الحرية وقد تنقم

على الاستبداد ولكن طلبا للانتقام من شخصه لا طلبا للخلاص من الاستبداد فلا تستفيد شيئا انما تستبدل مرضا بمرض كمفصل بصداح . وقد تقاوم المستبد بسوق مستبد آخر فاذا نجحت لا يفصل هذا السائق يده الا بماء الاستبداد فلا تستفيد ايضا شيئا انما تستبدل مرضا مزمنًا بمرض حد . وربما قتال الحرية عفوا فذلك لا تستفيد منها شيئا حيث لا تلبث تلك الحرية ان تنقلب الى استبداد مشوف أشد وطأة كالمريض اذا انتكس .

ومبنى قاعدة ان الاستبداد لا يقاوم بالشدة انما يقاوم بالحكمة والتدريج هو ان الوسيلة الوحيدة الفعالة لقطع دابر الاستبداد هي ترقية الأمة في الادراك والاحساس وهذا لا يتأتى الا بالتعليم والتحميس كما ان اقناع الفكر العام واذعانه الى غير مالوفه لا يتأتى الا في زمن طويل لأن العوام مهمل ترقوا في الادراك لا يسمحون باستبدال التشريعية بالمافية الا بعد التروى المديد وربما كانوا معذورين لأنهم افوا ان لا يتوقعوا من الرؤساء والدعاة الا القش والخداع .

ثم ان الاستبداد محفوف بأنواع القوات التي منها قوة الارهاب وقوة الجند لا سيما اذا كان الجند غريب الجنس وقوة المال وقوة الالفة على القسوة وقوة رجال الدين وقوة اهل الثروات وقوة الانتصار من الأجانب فهذه القوات تجعل الاستبداد كالسيف لا يقابل بعضا الفكر العام ومن طبع الفكر العام انه اذا فار في سنة يفور في سنة واذا فار في يوم يفور في يوم بناء عليه يلزم لمقاومة تلك القوات الهائلة مقابلتها بما يفعله الثبات والعناد .

الاستبداد لا ينبغي ان يقاوم بالعنف كي لا تكون فتنة تحصد الناس حصدا على ان الاستبداد قد يبلغ من الشدة درجة تنفجر

عندها الفتنة انفجارا طبيعيا فاذا كان في الأمة عقلاء يتابعون  
 عنها حتى اذا سكنت ثورتها نوعا قضت وظيفتها في حصد المالفين  
 يستعملون حينئذ الحكمة في توجيه الأفكار نحو تأسيس العدالة  
 وخير ما تؤسس يكون مع من لا عهد له بالاستبداد ولا علاقة له  
 بالفتنة . العوام لا يتهيجون على المستبد غالبا الا عقب احوال  
 مخصوصة فورية . وهي . أولا . عقب مشهد دموي مؤلم يوقعه  
 المستبد على مظلوم يريد الانتقام لناموسه . ثانيا عقب حرب  
 يخرج منها المستبد مغلوبا ولا يتمكن من الصاق عار القلب بخيانة  
 بعض القواد . ثالثا . عقب تظاهر المستبد باهانة الدين امانة  
 مصحوبة باستهزاء يستلزم حدة العوام . رابعا . عقب تضيق شديد  
 عام مقاضاة لمال لا يجده حتى واسط الناس . خامسا . في حالة  
 مجاعة لا يرى الناس فيها مواساة ظاهرة من المستبد . سادسا .  
 عقب ما يستفز الغضب الفوري كتمرضه لناموس العرض أو حرمة  
 الجنائز في الشرق وناموس القانون أو الشرف الموروث في الغرب .  
 سابعا . عقب حادث تضيق يوجب تظاهر قسم كبير من النساء  
 في الاستنصار . ثامنا . عقب ظهور موالاة شديدة من المستبد لمن  
 تعتبره الأمة عدوا لشرفها الى غير ذلك من الأمور الماثلة لهذا .

المستبد مهما كان غبيا لا تخفى عليه هذه المزالق ومهما كان  
 غبيا لا يفل عن اتقائها . كما ان هذه الأمور يعرفها أعوانه  
 ووزراؤه فاذا وجد منهم بعضا يريدون له التهلكة يهرونه على  
 الواقع في احداها ويلصقونها به بشهادتهم عوضا عن ايمانها  
 عنه بالتمويه على الناس ولهذا يقال ان رئيس وزارة المستبد  
 أو رئيس قوائده أو رئيس الدين عنده هم اقرب الناس على الإيقاع  
 به وهو يداريهم تحذرا واذا اراد اسقاط احدهم يوقعه بفتنة .

ومبنى قاعدة أنه يجب قبل مقاومة الاستبداد تهيشه ماذا يستبدل به الاستبداد ( هو أن معرفة الغاية ولو إجمالاً شرط طبيعي للأقدام على كل عمل ) لكن المعرفة الإجمالية في هذا الباب لا تكفى مطلقاً . بل لابد من تعيين المطلب تعييناً واضحاً موافقاً لرأى الكل أو لرأى الأكثرية التى هى فوق الثلاثة أرباع عدداً أو قوة بأس والا فلا يتم الأمر حيث إذا كانت الغاية مبهمّة نوعاً يكون الأقدام ناقصاً نوعاً وإذا كانت مجهولة بالكلية عند كل قسم من الناس أو مخالفة لرأيهم فهؤلاء ينضمون الى السبق فتكون فتنة شعواء وإذا كانوا يبلغون مقدار الثلث فقط فتكون الغلبة في جانب المستبد مطلقاً . ثم إذا كانت الغاية مبهمّة في الأول فلا بد أن يقع الخلاف في الآخر فيفسد العمل أيضاً وينقلب الى فتن صماء وانقسام مهلك . ولذلك يجب تعيين الغاية بصراحة وإخلاص وإشهارها بين الناس والسعى في إقناعهم واستحصال رضائهم بها بل حملهم على النداء بها وطلبها من عند أنفسهم . وهذا سبب عدم نجاح الإمام على ومن وليه من أئمة آل البيت رضى الله عنهم ولعل ذلك كان منهم لا عن غفلة بل عن صعوبة المواصلات وفقدان البوستان المنتظمة والمطبوعات إذ ذاك .

والحاصل أن من الضروري تقرير شكل الحكومة التى يراد ويمكن أن يستبدل بها الاستبداد وليس هذا بالأمر الهين الذى تكفيه فكرة ساعات أو فطنة أحاد بل ليس هو بأسهل من الفكرة في ترتيب المقاومة وهذا الاستعداد الفكرى النظرى لا يكفى أن يكون مقصوراً على الخواص بل لابد من تعميمه وابتداء ذلك بعد احساس الأمة بالأم الاستبداد ولا شك أن الفرد المتحمس في شأن عمومى مثل محاربة الاستبداد يعد العشرات والمئات وربما الألوف على حسب قوة براهينه . ثم لما يستفيض بين الأمة البحث في القواعد الأساسية السياسية المناسبة لها بحيث يشغل ذلك افكار

كل طبقات الأمة ويبقى تحت مخض العقول سنين وأعواماً حتى ينضج تماماً وحتى مبتدى ظهور التلهف الحقيقي على نوال الحرية فى الطبقات العليا والتمنى فى الطبقات السفلى وحتى يشعر المستبد بالخطر ويأخذ التحذر الشديد والتسكيل وحتى تحصل أو تستحصل الفرصة المناسبة • فحينئذ تكون الأمة قد استعدت طبيعياً لقبول أصول أن تحكم نفسها بنفسها وحينئذ لها الخيار أن شاءت تكلف المستبد ذاته لاستبدال أصول الاستبداد بالأصول المقررة المهيأة التى تطلبها وترى نجاحها فيها والمستبد فى تلك الحال لا يسمع إلا الإجابة طوعاً أو كرهاً وهكذا يتم السير الطبيعى ولا مبدل لسننهِ فليتبصر العقلاء وليتق الله المغرورون ولا يياس من رحمة الله عاقل غير خامل •

وانى اختتم هذا البحث بأن الله جلت حكمته قد جعل الأمم مسؤولة عن أعمال من حكمته عليها وهذا حق فإذا لم تحسن أمة سياسة نفسها أنزلها الله لأمة أخرى تحكمها كما تفعل الشرائع بإقامة القيم على القاصر أو السفيف وهذه حكمة ومتى بلغت أمة رخصتها استرجعت عزها وهذا عدل وهكذا • ان الله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس انفسهم يظلمون » •

\*\*\*





## الفهرس

الموضوع	صفحة
مقدمة	٢
الاستعداد والدين	١١
الاستعداد والعلم	٢٢
الاستعداد والمجد	٢٨
الاستعداد والمال	٤٠
الاستعداد والأخلاق	٥٠
الاستعداد والتربية	٦٢
الاستعداد والترقى	٧٢
الاستعداد والتخلص منه	٩٠

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ٤٠٢٤ / ١٩٩٣

---

ISBN — 977 — 01 — 3335 — 3



# المواجهة

بلغت مؤامرات التطرف والارهاب فى مصر معدلات غير مسبوقة خلال السنة الأخيرة . ولم تعد هذه الظاهرة مجرد تهديد للدولة والنظام الحاكم ، بل أصبحت تهدد المجتمع المصرى كله ، سواء فى بنيته الداخلية أو فى اقتصاده أو أمنه الاجتماعى والسياسى ومكتسباته الثقافية والفكرية ، وكذلك انجازاته الاقتصادية والمادية . ولا تقل الحرب التى يشنها المتطرفون والارهابيون ضراوة عن أى حرب خاضتها مصر مع اعدائها الخارجيين فى هذا القرن . بل ربما كانت هذه الحرب أشد ضراوة ، لأن أحد أطرافها هم أبناء لنا ، أعمامهم التطرف : فاختاروا العنف سبيلا لغرض إرادتهم وزعزعة استقرار الوطن : واستهدف عنفهم أبناء لنا فى أجهزة الأمن ، أو أخوة لنا من المدنيين المسلمين العزل ، مسلمين وأقباط .

إن ما تمر به مصر الآن هو مأساة إنسانية وثقافية وحضارية ، وكارثة إقتصادية وسياسية ولذلك أصبح من الضرورى أن ينتفض المثقفون المصريون ، ومؤسسات مجتمعهم المدنى ، للوقوف فى وجه التطرف والارهاب ، لمحاصرتهم واحتوائهم ، تمهيدا لاقتلاعهم تماما .

من أجل هذا تصدر الهيئة المصرية العامة للكتاب بيد المصريين هذه السلسلة للوقوف امام هذه الظاهرة بالفكر المستنطق الحق الشريفة .

Bibliotheca Alexandrina



0344938

الغلاب للفنان : محمود الهندي

بسم الله الرحمن الرحيم  
خمسة وعشرون قرشا